



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-2025

**Vypracovala: Mgr. Jitka Macháčková**

Projednáno na pedagogické radě dne: 17.9.2025

Schváleno školskou radou: 30.8.2025

Spis. znak: 1.2.1. A 10

číslo jednací: 791/2025/ZSNR

## Obsah

1. Základní údaje .....	2
2. Údaje o školské radě .....	3
3. Školní budova a pozemek .....	3
4. Vzdělávací programy .....	3
5. Pracovníci školy .....	4
6. Údaje o přijímacím řízení žáků .....	7
7. Žáci.....	8
8. Provoz školní družiny.....	22
9. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024-2025 .....	28
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	34
11. Zhodnocení Programu prevence rizikového chování .....	35
12. Vyhodnocení oblasti EVVO.....	37
13. Zhodnocení práce výchovného a kariérového poradce za školní rok 2024/2025 .....	41
14. Zhodnocení práce Školního poradenského pracoviště .....	43
15. Zhodnocení práce ICT služeb za období 2024– 2025.....	45
16. Zhodnocení hospitační činnosti- ředitele školy.....	49
17. Zhodnocení plánu hospitační a kontrolní činnosti ve školním roce 2024 /2025 .....	51
18. Přehled akcí podle jednotlivých oblastí.....	53
19. Zapojení do projektů financovaných ze zdrojů EU a státního rozpočtu ČR, podané žádosti o další projekty.....	55
20. Kontrolní činnost.....	55
21. Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/ 1999 Sb. ....	56
22. Základní informace o hospodaření školy, financování prostředků školy.....	57
23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	58
24. Základní informace k vlastnímu hodnocení školy .....	58
25. Jednotlivá vyhodnocení .....	59
26. Žákovské a pracovní úrazy.....	66
27. Zápisy z metodického sdružení a předmětových komisí .....	68
28. Zařazení digitálních kompetencí do vzdělávacího procesu.....	77
29. Úkoly a cíle vyplývající ze zprávy o činnosti, vlastního hodnocení školy pro další období, koncepce školy .....	83

## **1. Základní údaje**

- Název školy: 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace
- IČO: 70977691
- Identifikátor: 600052451
- IZO ZŠ: 102 438 811
- IZO ŠD: 181 036 363
- Zřizovatel: Město Říčany, Masarykovo nám. 53, Říčany
- Vykonavatel státní správy: Odbor školství a mládeže KÚ Středočeského kraje a pověřená obec Říčany
- Datum zařazení do sítě škol: 1.9.2002
- Kapacita ZŠ: 68 žáků
- Kapacita školní družiny: 20  
Škola je plně organizovaná, tj. 1.-9. ročník, spolu se speciálními třídami
- Škola poskytuje vzdělání dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění zákona č. 82/2015 Sb., v platném znění v platném znění, pro žáky z Říčan a okolí
- Internetové stránky 4. základní školy Nerudova Říčany: <http://4zs.ricany.cz>
- Datová schránka: desmpac
- **Povolené výjimky a usnesení ve školním roce dané zřizovatelem:**
  - Č. usnesení: 24-51-006- příspěvek na dopravu pro pedagogické pracovníky na 2. pololetí roku 2024
  - Č. usnesení: 25-02-037- schválení žádosti o změnu zápisu- odloučené pracoviště Sokolská ulice od školního roku 2025-2026- v Rejstříku škol MŠMT ČR
  - Č. usnesení: 25-02-039- schválení žádosti o změnu zápisu – změna smlouvy o výpůjčce budovy
  - Č. usnesení: 25-05-010- schválení převodu z rezervního fondu do fondu investic
  - Č. usnesení: 25-21-021- povolení vzdělávání ve 2 speciálních třídách ve školním roce 2025-2026
  - Č. usnesení: 25-22-037- schválení účetní závěrky za rok 2024
  - Č. usnesení: 25-25-001- schválení stabilizačního příspěvku
  - Č. usnesení: 25-25-002- schválení motivačního příspěvku
  - Č. usnesení: 25-25-003- schválení příspěvku na dopravu
  - Č. usnesení: 25-23-014- schválení přijetí věcného daru
  - Č. usnesení: 25-30-010- sociometrie tříd

### **Povolené výjimky a usnesení dané KÚ Středočeského kraje:**

Č.j. 080258/2025/KUSK, ze dne 4.6.2025-Rozhodnutí o povolení vzdělávání ve 2 speciálních třídách ve školním roce 2025-2026

### **Změna zápisu v Rejstříku škol MŠMT ČR**

Schválení MŠMT ČR č.j.: MSMT-3462/2025-3- zápis odloučeného pracoviště od 1.9.2025

- Údaje o vedení školy: Mgr. Jitka Macháčková- ředitel školy  
Mgr. Eva Dvořáková- zástupce ředitele školy

## **2. Údaje o školské radě**

- Školská rada pracuje v šestičlenném složení

### **Složení školské rady na období 2023-2026**

#### **Za pedagogické pracovníky:**

Mgr. Ivana Bílková

Mgr. Hana Jedličková

#### **Za zákonné zástupce:**

pí. Lejčková Tereza

pí. Skamene Irena

#### **Za zřizovatele:**

JUDr. Alexandra Bejvančická

pí. Karla Egidová

- Jednání školské rady ve školním roce proběhly celkem 2: 1. jednání -19.8.-30.8.2024- elektronicky, 2. jednání 3.3.-10.3.2025 – elektronicky
- Předsedkyní školské rady je Mgr. Ivana Bílková

## **3. Školní budova a pozemek**

V budově se nachází 6 tříd, učebna TV, výukový byt, pracovna dílenských prací, učebna výpočetní techniky, kotelna. Škola je po kompletní rekonstrukci, je bezbariérovou.

K budově školy je pro pracovní vyučování k dispozici i školní pozemek, skleník.

Ve školním roce pokračovala činnost školní družiny s kapacitou 20 žáků- zájmové vzdělávání probíhalo ve dvou odděleních

KÚ Středočeského kraje povolil vzdělávání ve 2 speciálních třídách.

Ve speciální třídě byl vyměněn interaktivní systém JAVIQ za novou tabuli s interaktivní obrazovkou

### **Aktivity školy v průběhu školního roku**

1. Pokračování projektu financovaného ESF- „ Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ pro žáky školy, speciálních tříd a přípravné třídy
2. Dokončení projektu „ Šablony OP JAK v Nerudovce“ doba realizace 2022-2025
3. Zahájení projektu „ZŠ Nerudova Říčany šablony OP JAK“- realizace inovativní výuky ve 2 třídách, DVPP
4. Vymalování tříd
5. Výměna tabule ve speciální třídě ST/2
6. Výměna podlahové krytiny v tělocvičně, jedné učebně, dvou sborovnách

## **4. Vzdělávací programy**

- Vzdělávací program Sluníčko od 1.9.2017- RVP ZŠS-1. díl
- RVP pro ŠD od 1.9.2022- č.j. 318/2022/ZSNR

- Vzdělávací program „Nerudovka“- č.j. 318/2022/ZSNR- od 1.9.2022- pro RVP ZV minimální očekávaná úroveň závazných výstupů

Pedagogičtí pracovníci mají vypracované učební plány pro jednotlivé předměty v souladu s učebními osnovami pro daný předmět a období.

## **5. Pracovníci školy**

Vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ)	2
Pedagogičtí pracovníci	12 (včetně vedení školy, z toho 5 na částečný úvazek)
Vychovatelka ŠD	2
Asistenti pedagoga	8 (všichni na částečný úvazek, dvě z AP vychovatelky ŠD)
Nepedagogičtí pracovníci	4
/školnice-uklízečka, topič, účetní, mzdová účetní/	
Školní psycholog (DPP)	1
Ukrajinský psycholog (DPP)-	1

### **Tabulka č. 1**

#### **Stav k 30.6.2025 pedagogičtí pracovníci- učitelé**

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Poznámka
VŠ PF ŠMVZP – učitelství	7	Z toho na částečné úvazky 3 pracovníci, z toho jedna i částečný úvazek na pozici AP
VŠ Pedagogická fakulta- 1. stupeň se zaměřením na speciální pedagogiku	1	
Bakalářské studium	3	
VOŠ- konzervatoř	1	částečný úvazek

### **Tabulka č. 2**

#### **Stav k 30.6.2025- vychovatelé školní družiny**

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Poznámka
Bakalářské studium	1	Částečný úvazek spojený úvazek i s AP
SŠ – vychovatelství	1	Částečný úvazek, spojený i s AP

### **Tabulka č. 3**

#### **Stav k 30.6.2025- asistenti pedagoga**

Nejvyšší dosažené	Počet	Poznámka
-------------------	-------	----------

<b>vzdělání</b>	<b>pracovníků</b>	
VŠ PF ŠMVZP – učitelství	1	Částečné úvazky- pedagog, asistent pedagoga
Bakalářské studium	1	Spojený i s pozicí vychovatele ŠD
SŠ-pedagogický směr	1	Spojený úvazek s pozicí vychovatel ŠD
SŠ	4	Doplněno kurzem pro AP
SOU	1	Doplněno kurzem pro AP- důchodce

**Tabulka č. 4**

**Kvalifikovanost pracovníků školy k 30.6.2025**

<b>Název pracovní pozice</b>	<b>Celkový počet pracovníků</b>	<b>Kvalifikovaných pracovníků</b>	<b>Počet %</b>
Vedení školy	2	2	100 %
Pedagog ve škole zřízené podle § 16 odst. 9, včetně vedení školy	12	8	66,66 %
Vychovatel pro zájmové vzdělávání ve školní družině	2	2	100 %
Asistent pedagoga	8	8	100 %

Složení pedagogického sboru	19 žen
Psychologové	2 ženy
Provozní zaměstnanci	1 žena, 1 muž
Účetní služby	2 ženy

V průběhu roku byl zajišťován jeden dlouhodobý zástup- třídní pedagog- pracovní neschopnost (lázně- září), dlouhodobý zástup za pozici vychovatel školní družiny a asistent pedagoga, dále zástupy za pracovní neschopnosti z důvodu pracovních úrazů, kterých bylo ve školním roce několik

Na další krátkodobé zástupy byl dle možností zajištěn zástup, popř. bylo suplováno dalšími pracovníky školy.

**Tabulka č. 5**

**Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2024-2025**

<b>Aprobovanost</b>	<b>poznámky</b>
ŠMVZP- učitelství	Ředitel školy, koordinátor ŠVP, člen stravovací komise, člen pracovní skupiny MAP-Vzdělávání v rámci rovných příležitostí
Pedagogická fakulta se zaměřením na speciální pedagogiku, 1. stupeň- učitelství	Zástupce ředitele školy, koordinátor ICT
ŠMVZP- učitelství	Předseda školské rady, metodik prevence Třídní pedagog speciální třídy/2
ŠMVZP- učitelství	Kronikář školy, zástupce školy ve Spolku Nerudovka

	Třídní pedagog 6.,7. ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog 8.,9. ročníku, členka školské rady, výchovný poradce
ŠMVZP- učitelství	Třídní učitel 1.,2. ročníku
Bc. UJAK- speciální pedagog- vychovatelství	Třídní učitel speciální třídy/1
Bc.-PeDF UK Speciální pedagogika pro absolventy SŠ, PeDF UK, doplňující studium	Třídní učitel 3.,4.,5. ročníku, zdravotník školy
Bakalářské studium na PeDF UK	Pedagog, Koordinátor EVVO
ŠMVZP učitelství	2 pedagogové- částečné úvazky
VOŠ- konzervatoř	1 pedagog- částečný úvazek
ŠMVZP- magisterské studium	Asistent pedagoga, pedagog
Bakalářské studium	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
SpgŠ vychovatelství	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
SŠ, kurz AP	Asistent pedagoga- částečný úvazek-4*
SOU, kurz AP	Asistent pedagoga-1*
SŠ	Další pedagogický pracovník na základě doporučení ŠPP

**Tabulka č. 6**

**Věkové složení pedagogického sboru**

Věkové rozhraní	Mužů	Žen	celkem
25-30	0	0	0
31-35	0	0	0
36-40	0	0	0
41-45	0	1	1
46-50	0	3	3
51-55	0	0	0
56-60	0	3	3
60 a více	0	5	5
Celkem	0	12	12

**Věkový průměr** pedagogického sboru je 56,33 let

Z těchto pedagogických pracovníků pracuje na škole 1 výchovný poradce, 1 ICT koordinátor 1 metodik preventista, 1 koordinátor ŠVP, 1 koordinátor EVVO

Ve škole nepracoval žádný muž na pozici pedagogického pracovníka

**Tabulka č. 7**

**Věkové složení asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD, další pedagogický pracovník**

Věkové rozhraní	Mužů	Žen	celkem
25-30	0	0	0
31-35	0	0	0
36-40	0	0	0

41-45	0	3	3
46-50	0	2	2
51-55	0	1	1
56-60	0	1	1
60 a více	0	2	2
Celkem	0	9	9

**Věkový průměr** je 50,133 let

Účetnictví školy bylo zajišťováno zřizovatelem- Bc. Macho Markéta-zaměstnaná na DPP  
Mzdová účetní pí. Vladimíra Hampejsková

Ve škole pracovala od 1.9.2024 školní psycholožka Mgr. Jitka Svátková

Od 1.4.2024 -30.6.2025- ukrajinský školní psycholog

### **Tabulka č. 8**

#### **Přehled náslechů studentů ve školním roce 2024-2025**

<b>Název organizace, pro kterou byl náslech veden</b>	<b>Počet studentů</b>
Pedagogická fakulta UK- Katedra speciální pedagogiky v Praze	1
SOŠ sociální svaté Zdislavy v Praze	1
Jahodovka- Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha 10	3
Nadační fond Rytmus – školské zařízení pro DVPP, Praha 2	1
Univerzita Hradec Králové- pedagogická fakulta	1

## **6. Údaje o přijímacím řízení žáků**

### **Tabulka č. 9**

#### **Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024- 2025**

Poprvé u zápisu	U zápisu po OŠD	Z toho po dodatečném	Převedení na jinou školu	Počet přijatých žáků
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### **Tabulka č. 10**

#### **Nepřijatí žáci, odklad povinné školní docházky**

<b>Počet žáků s uděleným OŠD pro další školní rok</b>	<b>Počet nepřijatých žáků, stažených žádostí</b>
1	0

Tabulka č. 11

**Přijímací řízení žáků 9. ročníku**

<b>Počet žáků</b>	<b>Počet podaných přihlášek</b>	<b>Počet přijatých žáků ke 30.6.2025</b>
6	6	5

Další rozdělení přijímacího řízení je ve zprávě výchovného poradce

**7. Žáci**

Tabulka č. 12

**Přehled docházky žáků ve školním roce 2024-2025**

<b>Zahajovací statistika ke 30.9.2024- celkem</b>	<b>47</b>
Z toho žáků základní školy podle § 16 odst. 9	37
Z toho žáků základní školy speciální	10
Z toho individuální vzdělávání podle § 41, školského zákona v platném znění	0
Počet žáků vyučující se první cizí jazyk	31
Počet žáků vyučující se podle IVP- RVP ZV – upravené očekávaná úroveň závazných výstupů, RVP ZŠS	28
Počet žáků s jinou národností- Filipíny	1
Ukrajinská národnost	3
<b>Závěr školního roku</b>	<b>50</b>
Z toho žáků základní školy podle § 16 odst. 9	40
Z toho žáků základní školy speciální	10
Nárůst – úbytek během roku	+4
Povinnou školní docházku ukončilo žáků 9. ročníku	5

Povinnou školní docházku v ZŠS ukončilo celkem žáků	1
Počet žáků vyučující se podle IVP- RVP ZV – upravené očekávaná úroveň závazných výstupů, RVP ZŠS	28
Počet žáků vyučující se první cizí jazyk	31
Počet žáků s jinou národností- Filipíny	1
Ukrajinská národnost	5

Ve školním roce probíhalo vzdělávání ukrajinských žáků, pro které byl vytvořen IVP a rozvrh.

Škola nepořádala kurzy českého jazyka

### Tabulka č. 13

#### Počet tříd a počty žáků v jednotlivých ročnících k 30.6.2025

třída	stav ke 30.9. 2024	stav ke 30.6.2025	nárůst, úbytek	poznámky
ST/1	4	4	0	
ST/2	6	6	0	
1.,2. ročník	6	9	+3	
3.,4.,5. ročník	9	9	0	
6.,7. ročník	9	9	0	
8., 9. ročník	13	13	0	
celkem	47	50	+3	

### Tabulka č. 14/a,b- průměrné počty žáků ve třídách

a/

speciální třídy	1.pololetí	2.pololetí
ST/1+ST/2	5	5
ST/1+ST/2	5	5

b/

Průměrný počet žáků – třídy podle § 16 odst.9	1.pololetí	2.pololetí
1.-9. ročník	9,25	10,0

### Tabulka č. 15

#### Počet zameškaných hodin v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2024-2025

Třída	Počet oml. hodin- 1. pol	Průměr na žák	Počet neoml. hodin 1. pol.	Průměr na žáka	Počet oml. hodin- 2. pol.	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin 2. pol.	Průměr na žáka	Celkový počet zameškaných hod./rok	Celý rok oml. hod/třída	Průměr na žáka	Celý rok neoml. hod/třída
Spec.	369	92,25	0	0	396	99	0	0	765	765	95,625	0

třída/												
Spec. třída/2	189	31,5	0	0	444	74	0	0	633	633	52,75	0
1.,2. ročník	627	69,667	0	0	1023	113,66	0	0	1650	1650	91,663	0
3.,4.,5. ročník	879	97,667	0	0	783	87	0	0	1662	1662	92,335	0
6.,7. ročník	733	73,3	0	0	832	92,44	0	0	1565	1565	82,87	0
8.,9. ročník	791	60,846	0	0	1182	90,92	0	0	1973	1973	75,883	0
celkem	3588	70,87	0	0	4660	92,836	0	0	8248	8248	81,854	0

**Tabulka č. 16**  
**Přehled prospěchu podle jednotlivých tříd**

**1. pololetí**

Název třídy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch
Spec.třída /1	4	0	0	0	1,125
Spec.třída/2	6	0	0	0	1,076
1.,2. ročník	7	2	0	0	1,27
3.,4.,5. ročník	8	1	0	0	1,333
6.,7. ročník	6	3	0	0	1,239
8., 9.ročník	8	5	0	0	1,374
Celkem žáků	39	11	0	0	1,236

**Přehled prospěchu jednotlivých tříd po jednotlivých předmětech- 1. pololetí**

**Tabulka č. 17**

**Speciální třída/1**

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	4	-	-	-	-	1,0
Čt	2	2	-	-	-	1,5
Ps	3	1	-	-	-	1,25
VU	4	-	-	-	-	1,0
Řv	4	-	-	-	-	1,0
M	2	2	-	-	-	1,25
Hv	4	-	-	-	-	1,0
Vv	4	-	-	-	-	1,0
Pc	4	-	-	-	-	1,0
Tv	4	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 4

Z toho dívek: 1

Chlapců: 3

### Tabulka č. 18

#### Speciální třída /2

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	6	-	-	-	-	1,0
Čt	5	1	-	-	-	1,167
Ps	5	1	-	-	-	1,167
VU	2	-	-	-	-	1,0
Řv	6	-	-	-	-	1,0
ČaS	2	2	-	-	-	1,5
Čap	3	1	-	-	-	1,25
M	6	-	-	-	-	1,0
I	6	-	--	-	-	1,0
Hv	6	-	-	-	-	1,0
Vv	6	-	-	-	-	1,0
Pc	3	-	-	-	-	1,4
VkZ	3	-	-	-	-	1,0
Tv	5	-	-	-	-	1,0

1 žákyně uvolněna z tělesné výchovy

Celkový počet žáků: 6

Z toho dívek: 3

Chlapců: 3

### Tabulka č. 19

#### 1.,2. ročník

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	9	-	-	-	-	1,0
Čj	6	1	2	-	-	1,556
Prv	7	1	1	-	-	1,333
M	6	1	2	-	-	1,556
Hv	9	-	-	-	-	1,0
Vv	8	-	1	-	-	1,222
Pc	8	-	1	-	-	1,222
Tv	9	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 9

Z toho dívek: 0

Chlapců: 9

### Tabulka č. 20

#### 3.,4.,5. ročník

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	9	-	-	-	-	1,00
Čj	1	8	-	-	-	1,889
Aj	4	5	-	-	-	1,556
Vla	5	-	1	-	-	1,333
M	5	3	1	-	-	1,556
Pří	2	4	-	-	-	1,667
I	5	1	-	-	-	1,167
Hv	7	2	-	-	-	1,222
Vv	9	-	-	-	-	1,0
Pc	9	-	-	-	-	1,0
Tv	9	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 9

Z toho dívek: 1

Chlapců: 8

### Tabulka č. 21

#### 6.,7. ročník

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	9	-	-	-	-	1,0
Čj	3	4	2	-	-	1,889
Aj	6	3	-	-	-	1,333
Ov	9	-	-	-	-	1,0
D	7	2	-	-	-	1,222
Z	8	1	-	-	-	1,111
M	4	5	-	-	-	1,556
I	6	3	-	-	-	1,333
Pp	8	1	-	-	-	1,111
Fy	4	1	-	-	-	1,2
Hv	7	2	-	-	-	1,222
Vv	9	-	-	-	-	1,0
Pc	8	1	-	-	-	1,111
Tv	9	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 9

Z toho dívek: 3

Chlapců: 6

**Tabulka č. 22**

**8.,9. ročník**

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	13	-	-	-	-	1,0
Čj	5	5	3	-	-	1,846
Aj	5	5	3	-	-	1,846
Ov	12	1	-	-	-	1,077
D	13	-	-	-	-	1,0
Z	10	3	-	-	-	1,231
M	8	4	1	-	-	1,462
I	3	8	2	-	-	1,923
Pp	8	5	-	-	-	1,385
Fy	7	5	1	-	-	1,538
Ch	1	3	1	-	-	2,0
Hv	9	3	-	-	-	1,25
Vv	13	-	-	-	-	1,0
Pc	13	-	-	-	-	1,0
VkZ	5	-	-	-	-	1,0
Tv	13	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 13

Z toho dívek: 9

Chlapců: 4

**Tabulka č. 23**

**Přehled prospěchu školy za 1. pololetí**

Název předmětu	Počty známek						Počet klasif. žáků	průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chování	50	-	-	-	-	-	50	1,0
Český jazyk a literatura	15	18	7	-	-	-	40	1,8
Anglický jazyk	15	13	3	-	-	-	31	1,613
Čtení	7	3	-	-	-	-	10	1,3
Psaní	8	2	-	-	-	-	10	1,2
Prvouka	9	2	1	-	-	-	12	1,333
Vlastivěda	5	-	1	-	-	-	6	1,333

Věcné učení	6	-	-	-	-	-	6	1,0
Řečová výchova	10	-	-	-	-	-	10	1,0
Občanská výchova	21	1	-	-	-	-	22	1,045
Dějepis	20	2	-	-	-	-	22	1,091
Zeměpis	18	4	-	-	-	-	22	1,182
Člověk a společnost	2	2	-	-	-	-	4	1,5
Člověk a příroda	3	1	-	-	-	-	4	1,25
Matematika	31	15	4	-	-	-	50	1,46
Přírodověda	2	4	-	-	-	-	6	1,667
Informatika	24	12	2	-	-	-	38	1,421
Přírodopis	16	6	-	-	-	-	22	1,273
Fyzika	11	6	1	-	-	-	18	1,444
Chemie	1	3	1	-	-	-	5	2,000
Hudební výchova	41	8	1	-	-	-	50	1,2
Výtvarná výchova	49	-	1	-	-	-	50	1,04
Pracovní činnosti	48	1	1	-	-	-	50	1,06
Výchova ke zdraví	8	-	-	-	-	-	8	1,0
Tělesná výchova	49	-	-	-	-	1	49	1,00

**Celkový průměrný prospěch:1,273**

**Prospěl s vyznamenáním: 39**

**Prospěl: 11**

**Neprospěl: 0**

**Nehodnocen: 0**

**Tabulka č. 24**

### **2.pololetí**

Název třídy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch
Speciální třída/1	4	0	0	0	1,15
Speciální třída/2	6	0	0	0	1,104
1. 2.,ročník	7	1	1	0	1,279
3.,4., 5.,	8	1	0	0	1,44

ročník					
6.,7., ročník	5	4	0	0	1,393
8., 9.ročník	8	5	0	0	1,358
Celkem žáků	38	11	1	0	1,287

### Přehled prospěchu jednotlivých tříd po jednotlivých předmětech- 2. pololetí

Tabulka č. 25

#### Speciální třída/1

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	4	-	-	-	-	1,0
Čt	2	2	-	-	-	1,5
Ps	2	2	-	-	-	1,5
VU	4	-	-	-	-	1,0
Řv	4	-	-	-	-	1,0
M	2	2	-	-	-	1,5
Inf	4	-	-	-	-	1,0
Hv	4	-	-	-	-	1,0
Vv	4	-	-	-	-	1,0
Pc	4	-	-	-	-	1,0
Tv	4	-	-	-	-	1,0

Celková počet žáků: 4

Z toho dívek 1

Chlapců: 3

Tabulka č. 26

#### Speciální třída /2

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	5	-	-	-	-	1,0
Čt	5	1	-	-	-	1,167
Ps	5	1	-	-	-	1,167
VU	2	-	-	-	-	1,0
Řv	6	-	-	-	-	1,0
ČaS	2	2	-	-	-	1,5
Čap	3	1	-	-	-	1,25
M	6	-	-	-	-	1,0
I	4	2	-	-	-	1,333
Hv	6	-	-	-	-	1,0

Vv	6	-	-	-	-	1,0
Pc	6	-	-	-	-	1,0
VkZ	3	-	-	-	-	1,0
Tv	6	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 6

Z toho dívek: 3

Chlapců: 3

**Tabulka č. 27**

**1.,2. ročník**

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	N	
C	9	-	-	-	-	1,0
Čj	6	1	-	2	-	1,778
Prv	6	1	1	-	1	1,375
Hv	6	2	1	-	-	1,444
Vv	9	-	-	-	-	1,0
Pc	9	-	-	-	-	1,0
Tv	9	-	-	-	-	1,0
M	7	-	1	-	1	1,375

Celkový počet žáků: 9

Z toho dívek: 0

Chlapců: 9

**Tabulka č. 28**

**3.,4.,5. ročník**

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	9	-	-	-	-	1,0
Čj	1	8	-	-	-	1,889
Aj	3	6	-	-	-	1,667
Prv	1	2	-	-	-	1,667
Vla	1	4	1	-	-	2
M	3	5	1	-	-	1,778
Pří	2	3	1	-	-	1,883
I	5	1	-	-	-	1,167
Hv	7	2	-	-	-	1,222
Vv	9	-	-	-	-	1,0
Pc	9	-	-	-	-	1,0
Tv	9	-	-	-	-	1,0

Celkový počet žáků: 9  
 Z toho dívek: 1  
 Chlapců: 8

**Tabulka č. 29**

**6.,7. ročník**

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	U	
C	9	-	-	-	-	1,0
Čj	3	4	2	-	-	1,889
Aj	5	3	1	-	-	1,556
Ov	7	2	-	-	-	1,222
D	6	2	1	-	-	1,444
Z	5	3	1	-	-	1,556
M	5	4	-	-	-	1,444
I	2	4	3	-	-	2,111
Pp	7	2	-	-	-	1,222
Fy	3	2	-	-	-	1,4
Hv	7	7	-	-	-	1,5
Vv	9	-	-	-	-	1,0
Pc	9	-	-	-	-	1,0
Tv	8	-	-	-	1	1,0

Počet žáků: 9  
 Z toho dívek: 6  
 Chlapců: 3

**Tabulka č. 30**

**8.,9. ročník**

Název předmětu	Počty známek					průměr
	1	2	3	4	5	
C	13	-	-	-	-	1,0
Čj	6	5	2	-	-	1,692
Aj	6	5	2	-	-	1,692
Ov	13	-	-	-	-	1,0
D	12	1	-	-	-	1,077
Z	9	4	-	-	-	1,308
M	8	4	1	-	-	1,462
I	2	7	4	-	-	2,154
Pp	8	5	-	-	-	1,385
Fy	7	6	-	-	-	1,462
Ch	3	2	-	-	-	1,4
Hv	7	5	1	-	-	1,538

Vv	13	-	-	-	-	1,0
Pc	13	-	-	-	-	1,0
VkZ	5	-	-	-	-	1,0
Tv	13	-	-	-	-	1,0

Počet žáků: 13  
Z toho dívek: 9  
Chlapců: 4

**Tabulka č. 31**

**Přehled prospěchu školy za 2. pololetí**

Název předmětu	Počty známek						Počet klasif. žáků	průměr
	1	2	3	4	N	U		
Chování	50	-	-	-	-	-	<b>50</b>	<b>1,0</b>
Český jazyk a literatura	16	18	4	2	-	-	<b>40</b>	<b>1,8</b>
Anglický jazyk	14	14	3	-	-	-	<b>31</b>	<b>1,645</b>
Čtení	7	3	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>1,3</b>
Psaní	7	3	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>1,3</b>
Prvouka	7	3	1	-	1	-	<b>11</b>	<b>1,455</b>
Vlastivěda	1	4	1	-	-	-	<b>6</b>	<b>2,0</b>
Věcné učení	6	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>1,0</b>
Řečová výchova	10	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>1,0</b>
Občanská výchova	20	2	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>1,091</b>
Dějepis	18	3	1	-	-	-	<b>22</b>	<b>1,091</b>
Zeměpis	18	4	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>1,182</b>
Člověk a společnost	2	2	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>1,5</b>
Člověk a příroda	3	1	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>1,25</b>
Matematika	31	15	2	1	1	-	<b>49</b>	<b>1,449</b>
Přírodověda	2	3	1	-	-	-	<b>6</b>	<b>1,833</b>
Informatika	17	14	7	-	-	-	<b>38</b>	<b>1,737</b>
Přírodopis	15	7	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>1,318</b>
Fyzika	11	6	1	-	-	-	<b>18</b>	<b>1,444</b>
Chemie	3	2	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>1,4</b>
Hudební výchova	37	11	2	-	-	-	<b>50</b>	<b>1,3</b>
Výtvarná výchova	50	-	1	-	-	-	<b>50</b>	<b>1,0</b>

Pracovní činnosti	50	1	1	-	-	-	50	1,0
Výchova ke zdraví	8	-	-	-	-	-	8	1,0
Tělesná výchova	49	-	-	-	-	1	49	1,00

**Celkový průměrný prospěch:1,322**

**Prospěl s vyznamenáním: 38**

**Prospěl: 11**

**Neprospěl:1**

**Nehodnocen: 0**

### Celkový počet žáků v jednotlivých ročnících

Tabulka č. 32

#### Speciální třídy

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	11.r.
chlapců	0	0	1	2	0	2	0	1	0	0	0
dívek	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
celkem	0	0	1	2	0	2	0	1	1	1	1

Tabulka č. 33

### Celkový počet v jednotlivých třídách- RVP ZV minimální očekávaná úroveň závazných výstupů

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
chlapců	4	5	3	1	4	2	3	3	0	1
dívek	0	0	0	1	0	1	2	5	3	1
celkem	4	5	3	2	4	4	5	8	3	2

Tabulka č. 34

### Souhrnná statistika za školní rok 2024-2025

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka oml.	Absence na žáka neoml.
		V	P	5	N				
ST/1 1.pololetí	4	4	0	-	-	-	1,125	92,25	0
ST/1 2.pololetí	4	4	0	-	-	-	1,15	99,74	0
ST/2 1. pololetí	6	6	0	-	-	-	1,076	31,5	0
ST/2 2.	6	5	0	-	-	-	1,104	113,66	0

pololetí									
1.,2., r.-1. pololetí	9	7	2	-	-	-	1,27	69,667	0
1.,2., r.-2. pololetí	9	7	1	-	1	-	1,279	87	0
3.,4.,5. r.- 1. pololetí	9	8	1	-	-	-	1,333	97,667	0
3.,4.,5.- 2. pololetí	9	8	1	-	-	-	1,44	92,44	0
6.,7. r.-1. pololetí	9	6	3	-	-	-	1,239	73,33	0
6.,7. r.-2. pololetí	9	5	4	-	-	-	1,393	90,92	0
8.,9. r.-1. pololetí	13	8	5	-	-	-	1,374	60,846	0
8.,9. r.-2. pololetí	13	8	5	-	-	-	1,358	92,836	0

**Tabulka č. 35**

**Výchovná opatření ve školním roce 2024-2025**

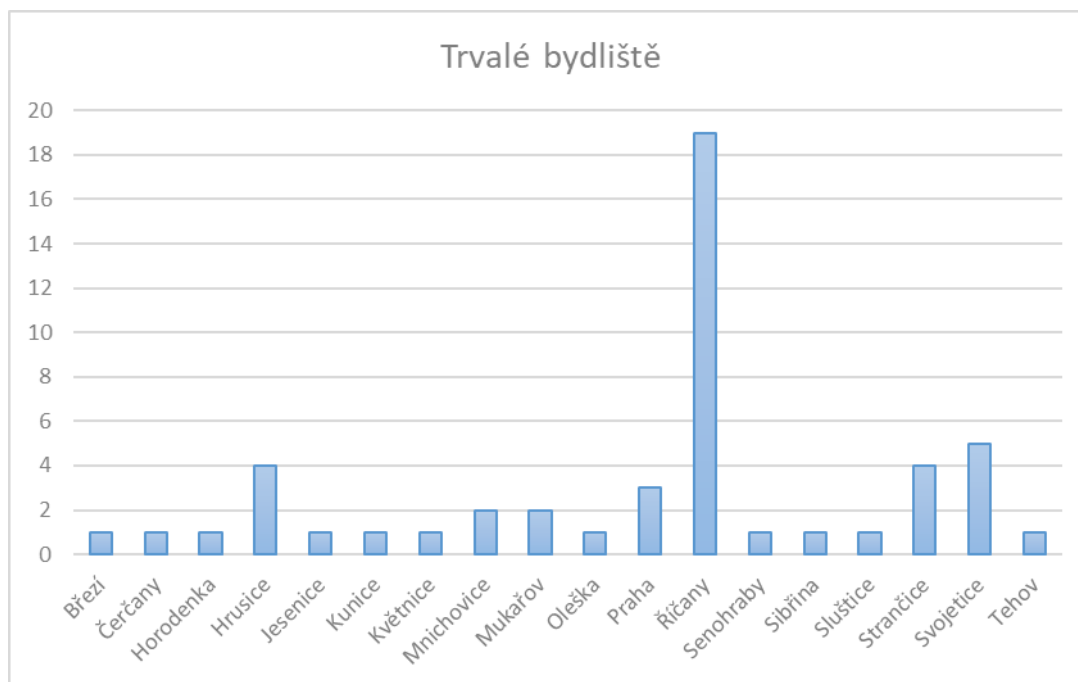
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Ředitelská důtka	Snížená známka z chování-2	Snížená známka z chování-3	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
<b>1.pololetí</b>	0	0	0	0	0	1	0
<b>2. pololetí</b>	0	1	0	2	0	4	5

**Tabulka č. 36**

**Přehled žáků podle místa bydliště ke 30.6.2025**

Místo bydliště	Počet žáků
Březí	1
Čerčany	1
Horodenka	1
Hrusice	4
Jesenice	1
Kunice	1
Květnice	1
Mnichovice	2
Mukařov	2
Oleška	1
Praha	3
Říčany	19
Senohraby	1
Sibřina	1
Sluštice	1

Strančice	4
Svojetice	5
Tehov	1
Celkem	50 žáků



Tabulka č. 37 a, b, c

**Přehled srovnávacích prací ve 3., 5., 9. ročníku- hlavní předměty**

**a) Matematika**

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2024-2025	1,3	1	21,98
2023-2024	1	1,5	1,85
2022-2023	1,5	1,5	1,625
2021-2022	3,0	1,8	1,0
2020-2021	2,0	1,33	2,8
2019-2020	Z důvodu uzavření školy nebyly vypracovány	1,28	1,2
2018-2019	1,09	1,25	2
2017-2018	1,6	1,33	2,45
2016-2017	1,2	1,2	2,38
2015-2016	1,33	3,42	2,5
<b>průměr</b>	<b>1,55</b>	<b>1,734</b>	<b>1,98</b>

**b) Český jazyk**

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2024-2025	2	1,5	2
2023-2024	1	1	1,57
2022-2023	1,5	1,7	2,125
2021-2022	3	1,4	1,75
2020-2021	1,75	1,66	2,4
2019-2020	2	1,28	1,75
2018-2019	1,5	2,125	1
2017-2018	2,2	1,666	2,45
2016-2017	1	2,333	2,33
2015-2016	1,66	2,14	2,5
průměr	<b>1,76</b>	<b>1,68</b>	<b>1,98</b>

### **c) Angličtina**

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2024-2025	2	2,1	1,8
2023-2024	1	1	2,1
2022-2023	1	1	1,625
2021-2022	1,5	1,2	2
2020-2021	1	1,33	2,4
2019-2020	1	1	1,18
2018-2019	1,333	1,636	2
2017-2018	1	1,728	1,727
2016-2017	1,166	2	2,5
2015-2016	1,16	2	2
průměr	<b>1,2159</b>	<b>1,4994</b>	<b>1,717</b>

## **8. Provoz školní družiny**

### **Tabulka č. 38**

#### **Počet účastníků zájmového vzdělávání- školní družině**

Kapacita školní družiny	Počet přihlášených účastníků
20	20

Všichni přihlášení žáci byli zařazeni do jednotlivých oddělení

### **Tabulka č. 39**

#### **Počty účastníků zájmového vzdělávání v jednotlivých odděleních**

1. oddělení	2. oddělení	Celkem
14	6	20

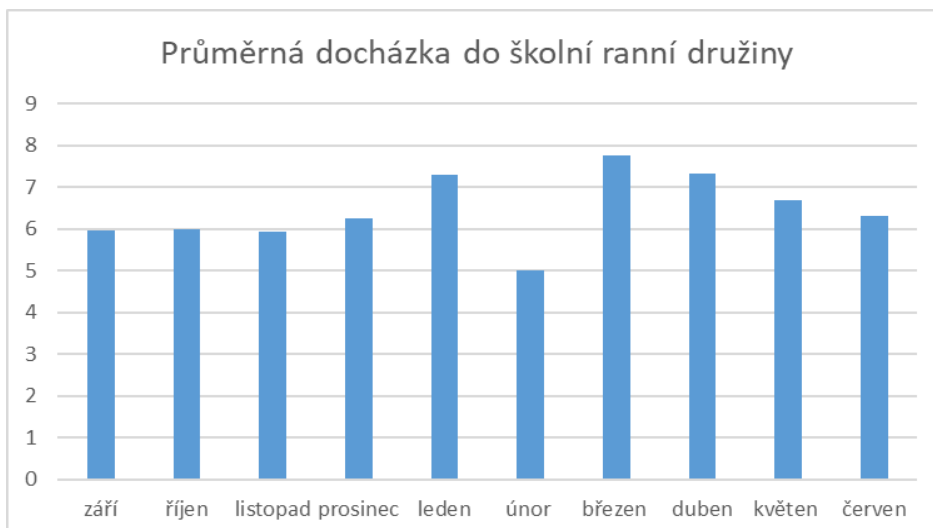
Tabulka č. 40 (a,b,c)

**Docházka do jednotlivých oddělení podle měsíců ve školním roce 2024-2025**

**a)ranní docházka**

Září	1.týden	2.týden	3.týden	4.týden	5.týden	průměr
	6,6	6,6	5,4	5,2	6	5,96
	82,50%	66,6%	77,14%	74,28%	100%	80,10%
Říjen	5. týden	6.týden	7.týden	8.týden	9.týden	průměr
	6.	6,4.	7,5.	5.	5.	5,98.
	85,71%	71,11%	93,75%	62,50%	100,00%	82,61%
Listopad	9.týden	10.týden	11.týden	12.týden	13. týden	průměr
	4	6,8	6,8	5,6	6,4	5,92
	100,00%	85%	85,00%	80%	91,42%	88,28%
Prosinec	14. týden	15. týden	16.týden	vánoční prázdniny	vánoční prázdniny	průměr
	7,4	5,6	5,8			6,26
	82%	70,00%	97%			83,00%
Leden	17. týden	18.týden	19.týden	20.týden		průměr
	7,4	8,2	7,8	5,75		7,2875
	92,50%	82%	86,66%	71,85%		83,25%
Únor	21.týden	22.týden	23.týden	24.týden		průměr
	5,4	5,8	3,8			5
	67,50%	82,85%	76,00%	jarní prázdniny		75,45%
Březen	24.týden	25.týden	26.týden	27.týden	28.týden	průměr
	9,2	7	7,2	7,4	8	7,76
	92%	77,77%	78%	74,00%	100,00%	84,31%
Duben	28.týden	29.týden	30.týden	31.týden	32.týden	průměr
	8,25	5	8,33	8	7	7,316
	82,5%	56,81%	92,59%	76,19%	77,78%	77,174%
Květen	33.týden	34.týden	35.týden	36.týden	37.týden	průměr
	7	6	7,6	6,2		6,7
	87,50%	75,00%	76,00%	62,00%		75,38%
Červen	37.týden	38.týden	39.týden	40.týden		průměr
	6	6,8	6,2	6,2		6,3.
	66,66%	75,55%	85,00%	68,88%		74,02%

průměrná docházka/měsíc ve školním roce: 6,448

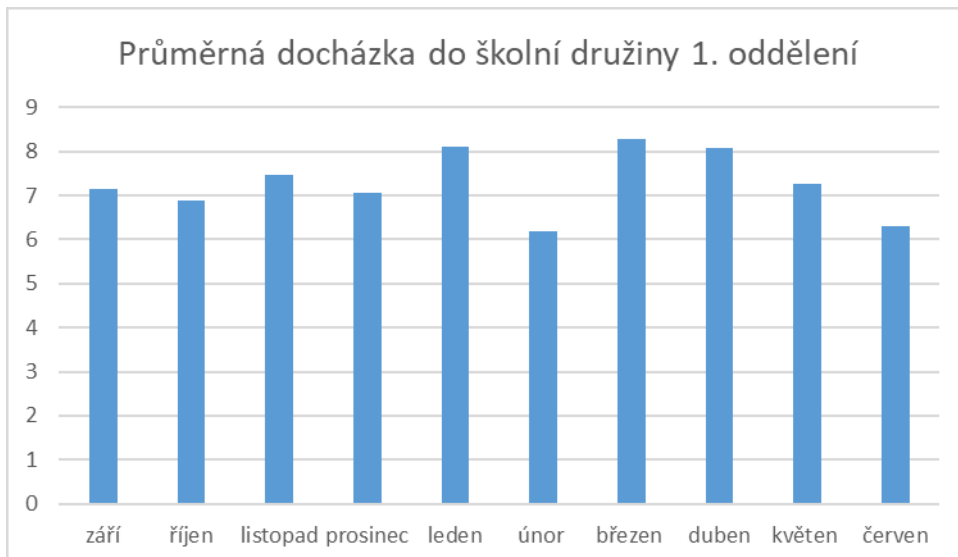


### b)1.oddělení

<b>Září</b>	<b>1.týden</b>	<b>2.týden</b>	<b>3.týden</b>	<b>4.týden</b>	<b>5. týden</b>	<b>průměr</b>
	8,25.	8,20.	7,5.	4,8.	7.	7,15.
	61,11%	58,57%.	51,42%	48,57%	50%	53,93%
<b>Říjen</b>	<b>5. týden</b>	<b>6.týden</b>	<b>7.týden</b>	<b>8.týden</b>	<b>9.týden</b>	<b>průměr</b>
	7	8,2	7	7,2	5	6,88
	53,84%	58,57%.	50%	51,42%	35,71%	39,90%
<b>Listopad</b>	<b>9.týden</b>	<b>10.týden</b>	<b>11.týden</b>	<b>12.týden</b>	<b>13. týden</b>	<b>průměr</b>
	6	7,6	8,8	8,8	6,2	7,48
	57,14%	54,28%	62,85%	62,85%	44,28%	56,28%
<b>Prosinec</b>	<b>14. týden</b>	<b>15. týden</b>	<b>16.týden</b>			<b>průměr</b>
	5,8	9,4	6	vánoční prázdniny	vánoční prázdniny	7,06
	41,42%	67,14%	42,85%			50,47%
<b>Leden</b>	<b>17. týden</b>	<b>18.týden</b>	<b>19.týden</b>	<b>20.týden</b>	<b>21.týden</b>	<b>průměr</b>
	7,6	9,4	8,8	6,6		8,1
	54,28%	67%	62,85%	58,92%		60,80%
<b>Únor</b>	<b>21.týden</b>	<b>22.týden</b>	<b>23.týden</b>	<b>24.týden</b>		<b>průměr</b>
	7	4,8	6,8	jarní prázdniny		6,2
	50%	34,28%	49%		44,42%	
<b>Březen</b>	<b>24.týden</b>	<b>25.týden</b>	<b>26.týden</b>	<b>27.týden</b>	<b>28.týden</b>	<b>průměr</b>
	9,6	8	7,8	8	8	8,28
	69%	42,85%	56%	57,14%	57,14%	56,28%
<b>Duben</b>	<b>28.týden</b>	<b>29.týden</b>	<b>30.týden</b>	<b>31.týden</b>	<b>32.týden</b>	<b>průměr</b>
	7	9,2	8,33	7,75	8,1	8,076
	50,00%	65,71%	59,52%.	55,35%.	69,04%	59,92%
<b>Květen</b>	<b>33.týden</b>	<b>34.týden</b>	<b>35.týden</b>	<b>36.týden</b>	<b>37.týden</b>	<b>průměr</b>
	5,4	8,8	7,8	7		7,25
	64,28%.	62,85%.	55,71%	50,00%		58,21%
<b>Červen</b>	<b>38.týden</b>	<b>39.týden</b>	<b>40.týden</b>	<b>41.týden</b>		<b>průměr</b>

	7,2	6,2	5,2	6,6		6,3
	48,57%	44,28%	37,14%	44,28%		45,68%

Průměrná měsíční docházka 7,2776



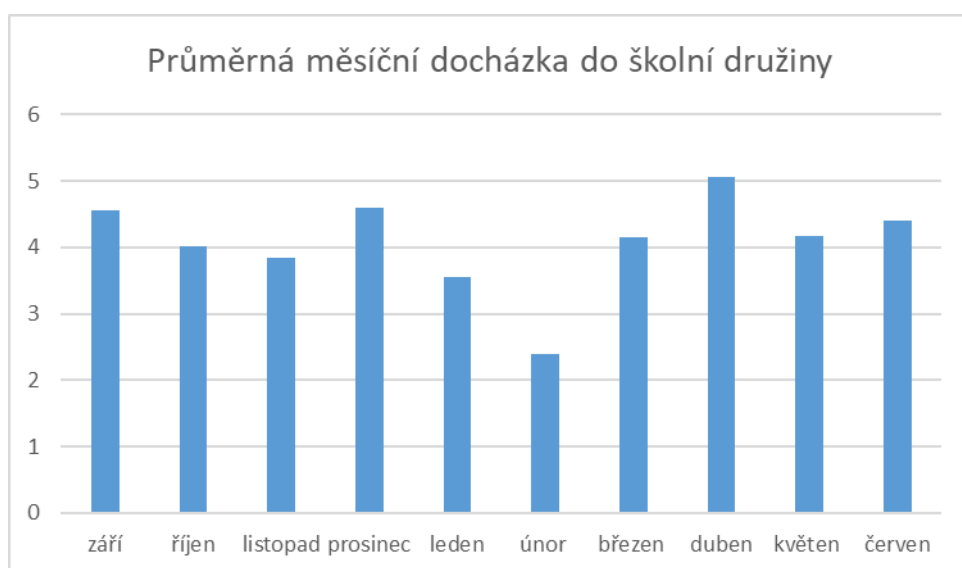
### c)2.oddělení

Září	1.týden	2.týden	3.týden	4.týden	5. týden	průměr
	4,75	4,4	4	4,6	5	4,55
	79,16%	73,33%	66,66%	76,66%	83,33%	75,83%
Říjen	5. týden	6.týden	7.týden	8.týden	9.týden	průměr
	5	5	4,5	4,6	1	4,02
	83,33%	83,33%	75,00%	83,33%	0,16%	65,03%
Listopad	9.týden	10.týden	11.týden	12.týden	13. týden	průměr
	3	4,6	4	4	3,6	3,84
	50,00%	76,66%	66,66%	66,66%	60,00%	64%
Prosinec	14. týden	15. týden	16.týden	vánoční prázdniny	vánoční prázdniny	průměr
	4,4	4,8	4,6			4,6
	73,33%	80,00%	76,66%			76,66%
Leden	17. týden	18.týden	19.týden	20.týden		průměr
	3,4	3,8	4,2	2,8		3,55
	56,66%	63,33%	70,00%	58,33%		62,08%
Únor	21.týden	22.týden	23.týden	24.týden		průměr
	3,2	0,4	3,6			2,4
	53,33%	6,66%	60%	jarní prázdniny		39,99%
Březen	24.týden	25.týden	26.týden	27.týden	28.týden	průměr
	5,2	4,8	4,2	3,6	3	4,16

	86,66%	80,00%	70,00%	60,00%	50,00%	69,33%
<b>Duben</b>	<b>28.týden</b>	<b>29.týden</b>	<b>30.týden</b>	<b>31.týden</b>	<b>32.týden</b>	<b>průměr</b>
	4,5	5	6	4,75	5	5,05
	75%	83,33%	100%	79,16%	83,33%	84%
<b>Květen</b>	<b>33.týden</b>	<b>34.týden</b>	<b>35.týden</b>	<b>36.týden</b>	<b>37.týden</b>	<b>průměr</b>
	4,66	3	5	4		4,165
	77,77%	50%	83,33%	66,66%		69,44%
<b>Červen</b>	<b>37.týden</b>	<b>38.týden</b>	<b>39.týden</b>	<b>40.týden</b>		<b>průměr</b>
	4,2	4,6	4	4,8		4,4
	70%	77%	66,66%	80,00%		

Průměrná docházka do školní družiny

4,07



Ve školním roce 2024- 2025 byla otevřena dvě oddělení školní družiny s každodenní ranní provozní dobou 6:45 – 7:45 hodin a odpolední 11:40 – 16:30 hodin.

Jedno oddělení bylo pro žáky speciální třídy, druhé pro žáky vzdělávající se podle RVP ZV – minimální očekávaná úroveň závazných výstupů.

Celková kapacita -20 účastníků, přihlášených bylo 20 účastníků.

Měsíční platba: 350 Kč, 1 žák žádal po celý školní rok o prominutí úhrady za školní družinu

Účastníci v rámci ranní družiny navštěvovaly jedno oddělení- heterogenní skupiny.

Odpolední zájmová činnost probíhala do 15,00 ve dvou odděleních, od 15 hodin v 1 oddělení.

Činnost ovlivnila i dlouhodobá pracovní neschopnost 1 vychovatelky- cca 3,5 měsíce, kdy byl zajištěn zástup.

## **Zhodnocení plánu práce jednotlivých oddělení**

### **1.oddělení**

Činnost ŠD je přizpůsobena žákům podle jejich individuálních potřeb a zaměřuje se na jejich celkový rozvoj. Probíhá dle ŠVP. S dětmi využíváme prostory školy - kuchyňku, tělocvičnu,

zahradu a při pobytu venku využíváme městská hřiště. Ve ŠD je zajištěn pitný režim a hygiena.

1.oddělení navštěvovali žáci 1.-6.ročníku a jeden žák ze speciální třídy

Ve ŠD jsme si užili setkání s Gumpem ( akce města Říčany),kouzelníka a divadelního představení ve spolupráci se ŠD 2. základní školy Bezručova Říčany, Halloween a dušičkové soutěže a v adventním čase jsme si vyrobili dárečky pro rodiče, ozdoby na stromeček od města Říčan, který jsme ozdobili, roznášeli jsme přáníčka a u toho zpívali koledy (Koloniál, MěÚ v Říčanech), v Muzeu Říčany jsme se setkali s Mikulášem.

Během školního roku jsme měli keramickou dílničku, korálkovou dílničku, skládali jsme origami z papíru, ve výukovém bytě jsme si připravili zdravé svačinky.

Zúčastnili jsme se akce Sparta vzdává hold- prevence kyberšikany a napsali jsme přání k narozeninám válečnému veteránovi.

Ve spolupráci se žáky 2. stupně jsme měli program EVVO. Na jaře jsme zaseli zeleninu, bylinky a starali se o záhonky.

Obě oddělení ŠD spolu během školního roku spolupracovala.

Dále pak byl kladen důraz na dodržování pravidel chování ve školní družině, žáci byli vedeni k sebeobsluze a dodržování hygienických návyků. Také jsme žáky vedli k vzájemnému respektu a toleranci mezi sebou, k respektu k ostatním žákům zaměstnancům školy a dospělým.

Pro tento školní rok se nám vydařily všechny akce, které jsme měli naplánované.

## **II. oddělení**

Ve školním roce 2024–2025 bylo do II. oddělení ŠD přihlášeno k pravidelné docházce 6 účastníků ze speciálních tříd.

Za docházku byl vybírán poplatek 300,- za měsíc.

Zajištěn byl pitný režim.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

V průběhu školního roku se nám podařilo splnit všechny naplánované společné akce obou oddělení i přes dlouhodobější nepřítomnost jedné z vychovatelek. Účastníci se již tradičně a s radostí podíleli na zdobení perníčků, výrobě vánočních a velikonočních dekorací. Při tematicky zaměřených dílničkách (Den matek, Valentýn) jsme pracovali se samotvrdnoucí hmotou. Navštívili jsme knihovnu a tradičně pokračovala také spolupráce se ŠD 2.ZŠ Bezručova Říčany kde jsme se společně účastnili divadelního představení, vystoupení kouzelníka a vzdělávacího programu „Dravci a sovy“ od sokolnické společnosti Teir. Byla i naplněna spolupráce s žáky druhého stupně.

Kladně probíhala během celého školního roku spolupráce s vedením školy, učiteli, asistentkami i rodiči.

Veškeré spontánní i řízené činnosti, metody a formy práce respektují individuální a věkové zvláštnosti účastníků. Průběžně docházelo jak k hodnocení všech činností, tak k sebehodnocení účastníků. Při výchovné práci byl plně zajištěn individuální přístup, zapojování do činností i méně aktivních účastníků. Současně byl kladen důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a zaměstnanců školy.

Celkově byl plán školní družiny pro školní rok 2024/2025 splněn.

## **9. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024-2025**

Tabulka č. 41

## Zhodnocení plánu práce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2024-2025

### Seznam a termíny seminářů, včetně čísel akreditací

Termín semináře	Název semináře	Číslo akreditace
27.8.2024	/Kyber/šikana- nadace O2- celý sbor	Jules a Jim
29.8.2024	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení dle zákona č. 262/2006 Sb.- celý sbor	PMeduca
10.9.2024	Úvod do generativní AI pro učitele- prezenční workshop- celý sbor	NPI, č.programu A130-74-12-242-03
11.9.2024	Workshop k rozvoji digitální kompetence- pro školy zřizované podle § 16 odst.9, zákona č. 561/2004 Sb.- Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Výchova k občanství- Modul I	MSMT-č.j. 32916/2017
11.9.2024	Aktuality ve školství- webinář	Učíme společně
20.9.2024	Výtvarné hry pro školy a školky- webinář	
30.9.2024	Jak předejít šikaně v dětském kolektivu- webinář	
1.10.2024	Kyberšikana	Forum PPV
14.10.2024	Kurz sebeobrany	
15.10.2024	Patologie rodiny- příčiny a důvody	V Lavici, č.osv.3248/2024
24.10.2024	eTwinning jako klíč ke spolupráci s evropskými školami- webinář	Digi Plzeň
12.11.2024	Aktivní výuka geometrie na 1. stupni- webinář	Životní vzdělávání, č.akreditace MSMT-21197/2022, č. osvědčení 242391
13.11.2024	Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání- webinář	NPI, DVPP c.j. 32916/2017
23.11.2024	Aktuální vánoční trendy- webinář	Asociace trendingu Hradec Králové
26.11.2024	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí- krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI-MSMT 29767/2021-11
2.12.024	Hrajeme si v českém jazyce- webinář	Životní vzdělávání, č.akreditace MSMT-21197/2022, č. osvědčení 242777
3.12.2024	Webová prezentace školy	VISK-P 3075/2024, č.akreditace 12282/2019-1
3.12.2024	Čeština jako druhý jazyk- webinář	?eta
10.12.2024	Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách- webinář	I Prev-adiktologická klinika
12.12.2024	Digitální kompetence se mají plnit i o Vánocích- webinář	Digi centrum Plzeň
15.1.2025	Čeština jako druhý jazyk	MAP Říčany

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

23.1.2025	Sebepoškozování	Jules a Jim, Praha
27.1.2025	Použitý textil po roce 2025-webinář	Recyklohraní
29.1.2025	Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí- webinar	ForClassmates s.r.o.
30.1.2025	Kniha pro rozvoj komunikačních dovedností u dětí s opožděným vývojem řeči	V Lavici, č.akreditace: MSMT-4484/2020-1, č. osv.360/2025
3.2.2025	Canva pro začátečníky- webinar	V Lavici, č.akreditace: MSMT-4484/2020-1- č. osv. 367/2025
10.2.2025	Wellbeing ve škole- webinar	Učitelnice
12.2.- 23.2.2025	Kompetence s nadhledem- 8 hodin	Učíme společně
25.2.2025	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?- webinar	Vivid Books
13.3.2025	Náročné chování a jak na něj- webinar	Jules a Jim- 3 hod
19.3.2025	Legislativní novinky ve školství- promítnutí do praxe	MAP Říčany
18.3.2025	Dítě s OMJ	V Lavici-č.akreditaceMSMT-4484/2020-1, č.osvěd.890/2025
19.3.2025	Akutní stavy u dětí a následná první pomoc	V Lavici-č.akreditaceMSMT-4484/2020-1, č.osvěd.937/2025
19.3.2025	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Vydavatelství Taktik
19.3.2025	Hodnocení žáků s OMJ	NPI
20.3.2025	Internetoví úžasňákovi- Kyberprostor	Jules a Jim
24.3.2025	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy- Cirkulární ekonomika ve výuce	Recyklohraní
24.3.2025	Trauma u lidí s mentálním handicapem a nebo s PAS a možnosti jeho léčby	Nautis
25.3.2025	Šikana ve školním prostředí	MAP Praha 1
26.3.2025	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice
26.3.2025	Jak může AI pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	NPI
26.3.2025	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice
28.3.2025	Prvouka pro život pro 1. a 2. ročník ZŠ	Nakladatelství Didaktis
1.4.2025	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	NPI
2.4.2025	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	KEV, MŠMT –MŠMT-26820/2017-1
2.4.2025	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s příznými podpůrnými opatřeními- Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením	NPI
3.4.2025	Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí	V Lavici-MŠMT-č.1037/2025, MSMT-4484/2020-1
7.4.2025	CO2, klimatická změna- a co na to stromy?	Recyklohraní
7.4.,8.4.2025	Grafomotorický kurz	Č. akr. MSMT -39924/2019-1, číslo osvědčení

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

		N00409/2025
14.4.2025	Jak připravit nadané děti na 21.století	Učitelnice
15.4.2025	Individualizace hodin matematiky na 1. stupni ZŠ	V Lavici, č. akr. MSMT 4484/2020-1, č. osv.1120/2025
15.4.2025	Využití pohádky ve vzdělávacím procesu	V Lavici, č. akr. MSMT 4484/2020-1, č. osv.1123/2025
16.4.2025	Podpora emoční inteligence u dětí	V Lavici, č. akr. MSMT 4484/2020-1, č. osv.1134/2025
22.4.2025	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Vydavatelství Taktik
22.4.2025	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	NPI
23.4.2025	Provoz školních družin	Academy education, s.r.o., MŠMT-16470/2024-8, č. osv.7760
24.4.2025	Využití strukturovaného učení u žáků s ADHD na 1. stupni	V Lavici, č. akr. MSMT 4484/2020-1, č. osv.1180/2025
24.4.2025	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice
28.4.2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI-MŠMT-27767/2021-11
28.4.2025	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy- Aplikace cirkulární ekonomiky ve fungování školy	Recyklohraní
30.4.2025	Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP ZV	NPI
1.5.2025	7 tipů jak pracovat s asistentem pedagoga ve třídě	Učitelnice
4.5.2025	Jak na třídní pravidla	Učitelnice
6.5.2025	Genrativní AI jako pomocník učitele 2025	NPI-
8.5.2025	Proč zařazovat jógové prvky do vyučování	V Lavici, č. akr. MSMT 4484/2020-1, č. osv.1326/2025
13.5.2025	Posouzení a podpora vývoje čtení a psaní na prvním stupni ZŠ	MAP Říčany
14.5.2025	Co by měl pedagog znát, jak reagovat, čeho se vyvarovat, když se setká s transgender či nebinárním žákem	Život bez závislosti, Praha 5 Č. osvědčení 225054 až 225067- OP JAK
14.5.2025	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	NPI
21.5.2025	Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	NPI
22.5.2025	Orální zlozvyky a jak na ně	V Lavici, č. osv. 1595/2025
28.5.2025	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení	NPI
29.5.2025	Aktuality ve školství	Učíme společně, Lucia Darsa
21.2.- 31.5.2025	Informatika pro první stupeň- dle nových RVP ZV-distanční interaktivní seminář- 16 hod- celoživotní vzdělávání	UK Matematicko fyzikální fakulta-akreditace: MSMST-27575/2021-5-951, č. osvědčení



4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

24.3.																	x			
25.3.											x			x						
26.3.	x								x										x	
28.3.							x						x							
1.4.	x						x													
2.4.				x															x	
3.4.											x									
7.4.											x								x	
7.4.,8.4.		x																		
14.4.																			x	
15.4.		x				x														
16.4.							x													
22.4.				x							x			x						
23.4.																			x	
24.4.					x	x	x				x									
28.4.	x																		x	
30.4.					x															
1.5.																			x	
4.5.																			x	
6.5.		x																		
8.5.																				
13.5.		x				x														
14.5.	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x				x	x	
21.5.																				
28.5.																				
29.5.	x																			
21.2.-31.5.	x																			
5.6.	x																			
10.6.	x																			
celkem	24	17	9	10	11	7	8	10	2	8	8	10	11	11	6	8	14	5	6	1

Průměrný počet seminářů-webinářů ve školním roce 2024-2025 byl 9,3/ pracovníka

### Závěr:

- DVPP pro školní rok bylo zaměřené zejména na zajištění výuky nové informatiky, seznámení se s digitálními kompetencemi a jejich začleněním do výuky v jednotlivých předmětech, práce s AI a novými prvky ve výuce
- V rámci zvýšení kvalifikace na dokončila studium koordinátorka ICT
- Důležité je další DVPP pro oblast komunikace s problémovými rodiči

### Úkoly pro další období:

- V rámci DVPP pedagogických pracovníků dále pokračovat ve vzdělávání celého pedagogického sboru, zejména se zaměřením na tvorbu nových školních vzdělávacích programů, formativní hodnocení,...
- Pokračovat ve vzdělávání- aktuální změny v legislativě, nové učební metody a formy práce
- Zapojení všech pedagogických pracovníků do DVPP i v rámci případných webinářů
- Zajištění DVPP v rámci Bakalářů
- Zajištění vzdělávání v oblasti bezpečnosti
- Větší zapojení pracovníků do oblastí vytypovaných ČŠI v rámci plánu práce na další období

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní činnost je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu v každé škole, v současné době v základní škole praktické a ve speciálních třídách, je ještě důležitější, a to z několika důvodů:

1. rodiče se některým dětem příliš nevěnují, děti neznají divadla, výstavy, historické památky, škola zde supluje rodinu a zajišťuje dětem tak nejen zážitky zábavné, ale i poučné
2. při různých soutěžích se dětem zvyšuje sebevědomí, které jim většinou chybí
3. učí se samostatnosti a ohleduplnosti k druhým
4. učí se vnímat přírodu, chovat se k ní a vidět hezké věci okolo sebe
5. učí se pracovitosti a odpovědnosti za svou práci

Mimoškolní činnost je součástí všech učebních tematických plánů, neděje se na úkor vyučování, je doplňkem, navazuje na učivo a u mladších žáků k hravému přístupu k učení.

Předpokladem zdařilé mimoškolní činnosti je:

1. zpracovaný plán jednotlivých třídních učitelů se zaměřením na specifičnost své třídy
2. vzájemná dobrá spolupráce a pochopení všech vyučujících
3. obětavost pedagogických pracovníků při další mimo vyučování a další činnosti mimo vyučování
4. motivace žáků
5. spolupráce s rodiči
6. snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v další spolupráci s nimi

V průběhu celého školního roku vedení školy informovalo o činnosti školy pravidelně v místním tisku- Říčanský kurýr, na webových stránkách školy a projektech EU, MAP Říčansko

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Aktivní zapojení do sběru elektroodpadu ,...viz zhodnocení EVVO plánu.

## **11. Zhodnocení Programu prevence rizikového chování**

### **Hodnocení Programu prevence rizikového chování 2024/2025**

V tomto školním roce proběhlo velké množství akcí, specifické i nespecifické prevence. Všechny plánované akce specifické prevence byly uskutečněny. Úkolem vytvoření bezpečného, spolupracujícího a respektujícího prostředí ve všech třídách, přijetí a respektování žáků se středním mentálním postižením se nám podařilo.

Velký důraz byl kladen na socializaci žáků všech tříd, včetně speciální. Snažili jsme se výběrem aktivit a témat usnadnit žákům nelehký průběh dospívání, dopřát jim dostatek informací, povzbudit je a lépe je připravit na tlak společnosti.

#### **Nespecifická primární prevence**

V soutěžích škol jsme se účastnili Ekokostelády, kuzelek a atletických závodů, které jsme pořádali.

Opět probíhaly celoškolní výtvarné soutěže, scházeli jsme se v tělocvičně, na vyhlašování všech úspěchů žáků.

Pokračovalo zapojení do Recyklohraní, péče o zahradu. Začali jsme opět sbírat starý papír. Sbíráme stále elektroodpad a staré baterie. Zúčastnili jsme se akce Uklid'me Česko, uklid'me les. Byl den zdravé svačiny.

Se spolkem Nerudovka proběhlo Dýňobraní a na jaře Setkání rodin na zahradě školy, exkurze do pivovaru Velké Popovice, Bubnovačka na podporu zneužívaných dětí.

Důraz jsme kladli na fyzický rozvoj žáků. Proběhl Sazka Olympijský víceboj, T– mobile běh, lehkootletické závody.

Mnoho programů jsme navštívili v KC Labuť – Planeta Země, Krejčík Honza, Vánoční koncert, pěvecká soutěž,... Před Vánocemi jsme byli v kině, uspořádali Velikonoční jarmark a Vánoční zpívání na schodech, Den se záchranářem Markem,

Probíhala spolupráce s Cestou integrace i Klubem cesta, který byl provizorně každou středu v azylu v naší škole. Program dopravní výchovy na Dopravním hřišti.

Ke konci školního roku uskutečňovaly jednotlivé třídy individuální výlety do okolí Říčan i do Prahy. Navštívili jsme muzea i divadla.

Žáci školy se zúčastnili Dne záchranářů, V nových prostorách Staré radnice také proběhlo rozloučení odcházejícími žáky.

K prezentaci a propagaci aktivit škola využívá Říčanský kurýr. Účastníme se programů Ovoce do škol a Mléko do škol. Během celého školního roku jsme chodili do Muzea a do Knihovny na různé programy.

Přehled všech uskutečněných akcí viz. Výroční zpráva školy.

#### **Splněné cíle a specifická primární prevence**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociální zdatnosti žáků, zdravého sebevědomí
- vytváření pozitivního klimatu ve škole, ovzduší kamarádství, spolupráce a důvěry
- výchova k respektování postižených spolužáků

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- propagace aktivit prevence v Říčanském kurýru
- pokračování úspěšné spolupráce s Cestou integrace, Klubem Cesta a městem Říčany
- spolupráce s MAP

### **Žáci specifická prevence**

- 8 workshopů PP s Cestou integrace (á 2 vyučovací hodiny)
- 16.10 Forum PPV – 2.stupeň
- 13.11. Forum PPV – Bezpečné klima ve třídě, 2.stupeň
- 17.10 Revolution Train – 7.-9.ročník

Bohužel jsme nezískali na rok 2025 grant Středočeského kraje na primární prevenci

### **Pedagogičtí pracovníci**

- 27.8. Kybersíkana – všichni pedagogičtí
- 1.10. Bezpečné klima ve třídě – celý pedagogický sbor
- 30.9. Webinář – Jak předejít šikaně v dětském kolektivu a jak ji řešit-Bílková, Jandusová, Dvořáková
- 10.12. Webinář: Transgender a genderově rozmanitá klientela ve škole – I. Bílková, J. Macháčková, E. Dvořáková
- 10.2. Webinář – Wellbeing ve škole – J. Macháčková, E.Dvořáková
- 26.3. Webinář- Šikana ve školním prostředí MAP – I. Loffelmannová, H. Jedličková iPREV Digit. Závislost u dětí a dospívajících – I. Bílková
- 22.4.Kulatý stůl VP, OSPOD, MAP Říčany – I. Bílková
- 24.4. iPREV Digit. Závislost u dětí a dospívajících – I. Bílková

### **Popis dlouhodobé primární prevence s Cestou Integrace**

3.,4.,5. ročník 4 hodiny (lektor Ing. Viktorie Ryčlová)

6., 7. ročník 6 hodin (Ing.Viktorie Ryčlová )

8.,9. ročník 6 hodin (Mgr. Hubínková)

Viz. zápisy z programů od Cesty integrace, 13 600 hrazeno z vlastních prostředků

### **Řešení rizikového chování žáků**

Ve škole řeší školní poradenské pracoviště Nejprve pohovorem, domluvou, následně systémovými opatřeními a výchovnými opatřeními, podle závažnosti problému.

Z každého pohovoru s žáky je udělán záznam, v závažnějších případech úřední zápis, se kterým je seznámen zákonný zástupce, který má možnost se vyjádřit.

Typ rizikového chování	Počet celkem	Forma řešení	Opatření
Špatné vztahy mezi žáky	5	5 pohovorů s žáky	1 informování rodiče
Vyloučení jedinců z kolektivu-ostrachizace	0		
Záškoláctví	0		
Skryté záškoláctví	1	4x pohovor s žákem	2x výchovná komise
Sebepoškozování, autoagrese	3	Pohovory s žákem	Každý měsíc setkání s matkou
Poruchy příjmu potravy	1	Informace na setkání při PP	Setkání s matkou
Kriminální chování – přestupky, trestné činy	0		
Závislostní chování pro nelátková závislosti	0		
Užívání tabáku	0		
Užívání konopných látek	0		
Nevhodné, obtěžující používání mobilních telefonů	4	Pohovory s žáky	3x informování rodiče

30.6.2025

Mgr. Ivana Bílková, MP

## **12. Vyhodnocení oblasti EVVO**

Pro kvalitní environmentální výchovu žáků se nám osvědčují tematické a projektové dny, exkurze a výuka v terénu, soutěže, vzdělávací programy muzeí, aktivní inovativní poznávání místního a okolního prostředí v regionu, dále technická a organizační opatření přispívající k ekologizaci provozu školy.

### **Konkretizace plnění jednotlivých plánů EVVO:**

1) V celoroční hře v Recyklohraní “ jejímž garantem jsou ECOBAT, Elektrowin, Veolia, Cart4Future a Remobil naše škola získala ocenění za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Škola za svou činnost obdržela celkem 3356 bodů, mezi školami z celé České republiky se umístila na 179. místě, což je z celkového počtu přihlášených 3929 opravdu velký úspěch.

2) 4. základní škola Nerudova Říčany zahájila 1. ledna 2025 realizaci projektu ZŠ Nerudova Říčany šablony OP JAK II (reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/24\_034/0010443).

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, priorita Vzdělávání, cíl politiky Sociální Evropa, specifické cíle:

- Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy
- Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením

V rámci projektu budou realizovány tyto aktivity:

1. Kariérový poradce ZŠ
2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
3. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
4. Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

NA PROJEKT BYLA POSKYTNUTA FINANČNÍ PODPORA Z EVROPSKÉ UNIE

3) Jedním ze způsobů, kterým se svozové společnosti Pražské služby, a.s. snaží popularizovat třídění, je soutěž pro žáky škol. Předmětem soutěže konkrétně ve sběru papíru, jehož jsme opět součástí, vyhlášené pro školská zařízení na území hl. m. Prahy a ve vybraných obcích a městech okresů Praha v daném školním roce, je sběr čistých novin, časopisů, letáků, sešitů, kancelářského papíru a lepenky ve školských zařízeních na území hlavního města Prahy a z vybraných obcí a měst v okresech Praha a jeho následné dodání na dotřídňovací zařízení pořadatele.

4) V posledních letech světem rezonují témata jako udržitelnost či šetření a ekologické zacházení s vodou. Planeta se nám mění před očima a zdá se, že alespoň pro většinu z nás ne zrovna k lepšímu. Nedostatek vody se může v blízké budoucnosti stát tíživou realitou. Už dnes je proto nejvyšší čas s ní přestat plýtvat a přemýšlet, jak vodu co nejlépe využít, jak chránit a šetřit především tu pitnou, a proto již čtvrtým rokem využíváme dešťové vody k zálivce školní zahrady i pokojových květin v budově. Za období školního roku 2024/25 jsme ušetřili mnoho stovek litrů vody.

5) Pořádání soutěže Ekokosteláda patří k tradičním podzimním aktivitám Základní a Praktické školy v Kostelci nad Černými lesy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami předvedli své znalosti a dovednosti s environmentální tematikou a umístili se na 6.místě

6) Uklidme svět – akce celé školy – úklid v okolí školy i na našem školním pozemku. Tento rok žáci věnovali dlouhodobému školnímu projektu, Uzavřený cyklus jídla“, zejména kompostování, úklidu v okolí školy a na školním pozemku a v okolí školy.

7) Vyčisti les – akce celé školy – v přírodě stále najdeme pohozené plastové lahve, obaly od tyčinek, igelitové tašky a jiné odpadky. Plasty negativně ovlivňují také zvířata, která je mohou omylem sníst nebo se do nich zachytit. Záchrana české přírody je tedy také v našich rukách. A tak i naši žáci pročistili od odpadků lesy v okolí školy.

Průběžně pak byly také vyhodnocovány soutěže a další sběrové aktivity. Celkem naši žáci ve sběrových aktivitách vytrídili 2 bagy drobného elektrozařízení, 36 vysloužilých telefonů 13 kg baterií, 0.72 tun papíru a za celý školní rok naplnili 9 žlutých kontejnerů s plasty a téměř každý týden v sezoně bio popelnici dále 9 modrých kontejnerů s papírem.

#### **Září:**

- Vypracování plánu ekologických aktivit EVVO

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- Přihláška a zahájení celoročního cíle v rámci projektu Recyklohraní
- Přihláška do dlouhodobého projektu Živá zahrada
- Výtvarná školní soutěž: Úroda ze zahrádky
- **11.9.** Malování na Rynku
- Revolution Train - 2. stupeň
- **19.9.-** Oblastní kolo v malé ekologické olympiádě – Kostelec n. Černými lesy
- **20.9.** Vyčištění skleníku, úpravy záhonů, sklizení bylin, úklid okolí školy v rámci projektu Uklid'me svět – celá škola  
Uklid'me les – celá škola
- **25.9** Návštěva farmy Otice – ST II

#### **Říjen:**

- Podzimní práce na školním pozemku – celá škola v rámci Pč
- Recyklujeme – vznik ozdob při Pč dívky
- **17.10.** Pobyt a výuka v přírodě – ST I + 1. stupeň
- Ekologická nástěnka – Bc. Maláková
- **22.10.** Dýňování – akce rodiče s dětmi
- **24.10.** Pivovar Velké Popovice ST II + 2.stupeň – exkurze
- Sběr a odvoz papíru

#### **Listopad:**

- **22.11.** Den zdravé svačiny celá škola
- **16.11.** Planeta Země – populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-geografickým přesahem určený pro žáky 1. – 9. tříd základních škol druhý stupeň a ST II
- Instalace krmítek pro ptáky do školní zahrady 2.stupeň Pč – výroba lojových koulí
- **6.11.** Workshop s muzeem Říčany Pekař 1.stupeň+ ST – výroba domácích housek
- **6.11.** Recyklace drátků – workshop s muzeem Říčany 2.stupeň
- Vyhlášení soutěže ovoce ze zahrádky
- Plnění celoročního cíle v projektu Recyklohraní na téma: Mobilní telefony a bezpečnost baterií

#### **Prosinec:**

- **3.12.** Workshop s muzeem Říčany – stará řemesla 8.,9. ročník
- **19.12.** Kino Na Fialce – Rozum v divočině – ST+ 3.až 9.ročník
- Úprava ekologické nástěnky ve vestibulu školy Bc. Maláková
- Sběrová kampaň v rámci projektu Recyklohraní: Starý mobil pro Remobil
- Vánoční tvoření přáníček z různých materiálů – celá škola

#### **Leden:**

- Pozorování ptactva v přírodě, na krmítku – 7.roč – určování, stopy
- Osvětový úkol v rámci Recyklohraní na téma: Ekoabeceda
- **23.1.** Přednáška Circular WEEEP v rámci Recyklohraní – ČVUT - 6.,7.r; 8.,9.r
- Recyklace starých košil na zástěry na vaření v rámci Pč – druhý stupeň

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- Přednáška o rybách a rybaření s odborníkem
- Výroba zdravých svačinek 1.stupeň ŠD
- **27.1.** Použitý textil po roce 2025 - webinář v rámci DVPP Bc. Maláková
- Recyklace papírových tašek – výroba košíčků Pč druhý stupeň

##### Únor:

- Online beseda se správcem lesů z oblasti Haliburton v Kanadě – 2.stupeň
- Sběrová kampaň – baterie – celá škola
- Odeslání průběžné zprávy o plnění celoroční cíle v projektu Recyklohraní Bc. Maláková
- Osvětový úkol v rámci Recyklohraní na téma: Odpovědná spotřeba“
- Zaslání prací do výtvarné soutěže, Zahrádkář“ na téma: Úroda ze zahrádky - Bc. Maláková
- Přípravy na výsevy zel. sadby Pč 2. stupeň – druhy půd, nákup semen
- Vyčištění budky 7. ročník
- Ptáci na krmítku – určování
- Vycházka ke krmelci -, Stopy zvířat v zimě ‘‘ - 1.stupeň

##### Březen:

- První jarní květy, hmyz na výukovém záhonu – Pč – péče, poznávání 6,8.roč.
- Plnění osvětové úkolu v rámci Recyklohraní na téma Klimatická změna – Stromy superhrdinové – první i druhý stupeň
- Příprava záhonů, skleníku na školním pozemku – výsevy, výsadby
- **26.3.**Sportem ke zdraví – Olympijský víceboj – celá škola
- **13.3.** Den správné výživy – zdravá svačinka
- **20.3.** Jarní akce,„Uklid'me svět“ – celá škola
- Sběrová akce elektrozařízení – odvoz

##### Duben:

- **3.4.** Velikonoční výstavka – celá škola
- **6.4.- 11.4.**Líhnutí kuřat ve škole – vzdělávací projekt – celá škola
- **2.4.** DVPP Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy seminář v rámci 17.setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje Bc. Maláková
- **7.4.** CO2, klimatická změna – a co na to stromy? Webinář v rámci DVPP Recyklohraní Bc. Maláková
- **14.4.** Online přednáška s jadernou elektrárnou Temelín – druhý stupeň
- **15.4.** Spolupráce s odborem životního prostředí v Říčanech. Projektový den. Výroba hmyzích domečků v lese. Kontrola našich vysetých semenáčků – celá škola
- **22.4.** Projektový den s Recyklohraním na téma „S vodou šetrně“ – druhý stupeň
- **23.4.**Den země – program v gymnáziu Říčany – celá škola
- Program Velikonoce – zvyky, tradice v našem regionu knihovna
- **26.4.** Sportovní dopoledne netradičních sportů
- Sběrová školní akce papíru
- Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy – Aplikace cirkulární ekonomiky ve fungování školy, webinář DVPP – Bc. Maláková
- Práce s metodikou Ekoabeceda, aneb Na cestě k odpovědné spotřebě – plnění úkolu v rámci Recyklohraní - celá škola

**Květen:**

- **22.5.**Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – program s muzeem Říčany – mikroskopování 6.,7. ročník
- **23.6.**Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – program s muzeem Říčany – mikroskopování 8.,9. ročník
- Druhy květin na našem výukovém záhonu 6.roč.
- **30.5.**Lehkoatletické závody – meziškolní – celá škola
- Odevzdání závěrečné zprávy Recyklohraní

**Červen:**

- Sklizeň vypěstované zeleniny na školním pozemku, ve skleníku (žáci odnášejí domů ke zpracování)
- **4.6.** Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – program s muzeem Říčany – program,, Na stopě“ 8.,9. ročník
- Plnění úkolu Recyklohraní - „ Slavnost pro radost“
- **6.6.**Projektový den v geoparku – celá škola
- **11.6.** Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – program s muzeem Říčany – program Život v pravěku 6.,7. ročník
- **12.6.** Celoškolní výlet na Hlásku
- **18.6.**T Mobile Olympijský běh – celá škola
- **18.6.** Poznávaní dravců – praktická ukázka ŠD
- Příprava rozdělení péče o zahradu školy o prázdninách
- Zhodnocení plnění plánu EVVO – Bc. Maláková

Dne 28. 6. 2025

Vypracovala Bc. Maláková Olga

### **13. Zhodnocení práce výchovného a kariérového poradce za školní rok 2024/2025**

Veškerá činnost výchovného poradce vychází z Plánu práce VP na příslušný školní rok. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků. Činnost výchovného poradce byla uskutečňována v souladu s vyhláškami:

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných \(č.27/2016 Sb. ve znění novely č. 270/2017 Sb.\)](#)

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 1. 2018](#)

[Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních \(č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.\)](#)

**Září** - vypracování plánu činnosti na školní rok 2024/2025, stanovení doby konzultačních hodin výchovného poradce pro rodiče a učitele, aktualizace informací na webu školy v menu Poradenství, aktualizace nástěnky VP, kontrola platnosti doporučení PO z PPP a SPC pro nový školní rok. Příprava podkladů pro tvorbu IVP pro žáky vzdělávaných podle RVP ZV s minimálními výstupy a pro speciální třídu, schválení IVP a jejich zaslání do PPP a SPC. 14.9.

- Termíny porad poradenského pracoviště – každé druhé úterý ráno
- Termíny pro setkání s asistenty pedagoga

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- 11.9. – schůzka s asistenty
- účast na semináři o šikaně

**Říjen** – podání informací žákům 9. ročníku o akcích týkajících se volby učebních oborů.

Monitorování žáků s OMJ a nových žáků – jejich adaptace, zapojení do výuky, možné problémy

**Listopad** - rodiče žáků 9. ročníků třídních schůzkách obdrželi informace o možnostech budoucího uplatnění jejich dětí, byly jim doporučeny informační zdroje, které jim mohou pomoci s výběrem učebního oboru (publikace Atlas škol, Kam na školu, weby středních škol. Komunikace s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Praha - východ - distribuce

- setkání s klubem Cesta – informace o dětech z naší školy, změna působení klubu
- schůzka s asistenty
- SVP Klíčov

- **Prosinec** – primární prevence – téma sebepoškozování, sociální síť
  - Informace o středních školách
- **Leden** – žáci 9. ročníku - nácvik vyplňování elektronických přihlášek, seznámení s principy priority při výběru školy a podávání přihlášek,
  - Schůzka s asistenty
  - 20.1. setkání výchovných poradců
  - 23.1. webinář téma Sebepoškozování
- **Únor** – individuální schůzky ohledně nového přijímacího řízení a výběru školy s rodiči žáků 9. ročníku
  - Podání přihlášek
- **Březen, duben** – kontrola doporučení platnosti PO a objednání v PPP, zápis do školy 2.4. – seminář Třídnictví
  - Schůzka s asistenty
- **Květen** – ukončení přijímacího řízení, zhodnocení úspěšnosti v přijímacím řízení. Kontrola platnosti doporučení ke vzdělávání, kompletace žádostí o vyšetření v PPP. Webinář na téma Bodyschamingu – vztah k vlastnímu tělu
- **Červen** - aktualizace databáze žáků.
  - Komunikace s třídními učiteli ohledně výuky – hodnocení jejich vzdělávání v závěru školního roku, zhodnocení individuálních plánů a PO.
  - Příprava podkladů pro vypracování hodnocení činnosti.

Během celého školního roku ve spolupráci se školním metodikem prevence byli sledováni potenciálně problematictí žáci a problémy byly řešeny na výchovných komisích. Proběhla spolupráce s metodikem prevence při řešení problémů, které měli žáci při komunikaci na sociálních sítích. Probíhala spolupráce s klubem Cesta a Komunitním centrem Říčany. S třídními učiteli byla konzultována tvorba a vyhodnocování IVP. V průběhu školního roku byla věnována zvláštní pozornost systematické informační činnosti v oblasti kariérového poradenství významného pro pokračování žáků v dalším studiu.

## Tabulka č.42

### Přehled studijních oborů

1 žákyně	potravinářská výroba – cukrář E
1 žákyně	pečovatelské služby E
1 žák	zahradnické práce E
1 žák	kuchař H
1 žákyně	Keramické práce E
1 žákyně	Dívčí katolická škola – 2 letá praktická

Říčany 15. 6. 2025

Mgr. Hana Jedličková  
výchovný poradce

## 14. Zhodnocení práce Školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce – Mgr. Hana Jedličková

Metodik prevence – Mgr. Iva Bílková

Školní psycholog – Mgr. Jitka Svátková

Činnost školského poradenského pracoviště byla uskutečňována v souladu s vyhláškami:

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných \(č.27/2016 Sb. ve znění novely č. 270/2017 Sb.\)](#)

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 1. 2018](#)

[Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních \(č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.\)](#)

Na rok 2024/2025 byl vypracován plán školního poradenského pracoviště podle plánů výchovného poradce a metodika prevence. Byly domluveny schůzky školního poradenského pracoviště na každé úterý ráno – celkem 15 schůzek

Během školního roku 2024/2025 jsme se zúčastnily několika webinářů a seminářů.

**Výchovný poradce** – semináře a webináře o šikaně a kyberšikaně, třídnictví a zpětná vazba, téma bodyshaming – vnímání vlastního těla, o sebepoškozování a jednání s dětmi v krizi, účast na setkání výchovných poradců, exkurze SVP Klíčov, transgender a nebinární žák

**Metodik prevence** – Transgender a nebinární žák, formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ , digitální závislost u dětí a dospívajících, Kulatý stůl MAP , MP a OSOD, transgender a genderově rozmanitá klientela ve škole

### **Výchovné a vzdělávací problémy**

Během školního roku byly řešeny výchovné problémy a zorganizovány výchovné komise.

- **Problémy spojené s docházkou ve škole**– špatné rodinné prostředí, řešeno formou výchovných komisí, s Komunitním centrem Říčany – 2 sezení se zákonnými zástupci, 4 sezení s žákem
- **Nevhodné obtěžující chování, vzdělávací problémy v důsledku epilepsie** – pravidelné schůzky s rodinou, kontaktováno i příslušné SPC – 2 sezení se zákonným zástupcem, 5 sezení s žákem

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- **Problémové chování žáka vlivem stresu v rodině, ve škole, nesprávné porozumění sociálním situacím a z toho vyplývající nevhodná řešení sociálních situací** (sebepoškozování, agresivita, i vůči některým učitelům, obtěžování spolužáků přes Whatsappové zprávy) – pravidelné konzultace s rodiči, doporučena psychoterapie a psychiatrie - od listopadu pravidelné schůzky 1 za měsíc se zákonnými zástupci, pravidelné schůzky s žákem 1 – 2 x za měsíc, v květnu schůzky ukončeny
- **Zasílání nevhodných fotografií, sdílení stránek s explicitním obsahem** – rodiče informováni –i 3 setkání se žáky a rodiče informováni
- **Pravidelné konzultace s rodinou ohledně způsobu péče o děti** (výukové i výchovné problémy) – řešeno ve spolupráci s Komunitním centrem Říčany a klubem Cesta – třídní učitelka a výchovný poradce – 2 x do měsíce od ledna, s 2 schůzky s Komunitním centrem a s klubem Cesta
- **Zdravotní problémy s podezřením na nedostatečnou výživu, ohrožení osobnostního vývoje**– řešeno výchovnou komisí a doporučením – 1 x se zákonnými zástupci, kontrola stravování pomocí deníčku
- **Vztahové problémy mezi dětmi** – vztahy mezi dětmi z praktické třídy a ze speciální – ohleduplnost, respekt, vzájemné porozumění – nácvik sociálních dovedností – 5 setkání

#### **Výchovný poradce - Kariérové poradenství**

- Říjen – únor – podány informace o středních školách, o přijímacích zkouškách, způsobu vyplnění přihlášek
- Leden – únor – individuální schůzky s rodiči
- Březen – květen – průzkum budoucí profesní orientace žáků 8. ročníku
- Květen – červen – zhodnocení prospěchu žáků, hodnocení IVP

#### **Školní psycholog:**

- Celoročně pro žáky probíhá krizová intervence a pomoc při zvládání krizí
- metodické intervence pro pedagogické odborníky
- diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků;
- individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení;
- zjišťování a řešení sociálního klimatu ve třídě.

#### **Metodik prevence**

- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků;
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování;
- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.
- Programy primární prevence viz Plán metodika prevence

**Zapsala: Hana Jedličková**

**Dne 15.6. 2025**

## **15. Zhodnocení práce ICT služeb za období 2024– 2025**

Stávající ICT plán rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT) je klíčovým strategickým dokumentem naší školy, který reflektuje současné trendy v oblasti vzdělávání a digitálních technologií. Jeho tvorba a implementace vycházela z několika stěžejních dokumentů a doporučení, které definují moderní přístup k digitalizaci ve školství v České republice:

### **Strategické pilíře plánu**

- **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+:** Náš plán byl vytvořen s vizí této národní strategie, která klade důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků a učitelů, stejně jako na efektivní využívání technologií pro zkvalitnění a zefektivnění vzdělávacího procesu. Jsme přesvědčeni, že ICT je nepostradatelným nástrojem pro přípravu našich žáků na výzvy 21. století.
- **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV):** Nedílnou součástí našeho plánu byla podpora naplňování cílů RVP ZV, zejména v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Usilovali jsme o to, aby žáci nejen ovládali základní digitální nástroje, ale také kriticky přemýšleli o informacích, chovali se bezpečně v online prostředí a byli schopni technologie tvořivě využívat.
- **Doporučení a standardy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Národního pedagogického institutu ČR (NPI ČR):** Tento plán zohledňoval aktuální doporučení a standardy v oblasti konektivity škol, kybernetické bezpečnosti a metodické podpory pro implementaci ICT ve výuce. Čerpali jsme z osvědčených postupů a usilovali o bezpečnou digitální infrastrukturu.

---

### **Údaje o škole**

Název:	4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace
Adresa:	Nerudova 481, Říčany, 251 01
IČO:	70977691
IZO:	102438811
REDIZO:	600052451

### **Stávající stav**

Počet žáků:	50	spec. třídy: 11 žáků	1. stupeň: 18 žáků	2. stupeň: 21 žáků
Celkový počet pedagogických pracovníků:	20			
Počet učeben:	8			
a) běžné třídy	6			
b) odborné	2			
c) počítačové	1			
Počet kabinetů, sboroven, kanceláří:	4			
Počet PC na škole:	75			
v běžných třídách:	8			
Prezentační zařízení:	7			
Počet i Padů:	14			
Další příslušenství:				
digitální fotoaparát 3 ks, tiskárny 10 ks, skener 1 ks, kopírky 1ks, multifunkční kopírky 5 ks, vizualizéry 4 ks, webkamery 2 ks, 3D tiskárny 2ks, i Pad WiEi 64GB 9 th 14x, Tablet Samsung Galaxy A8 1x				

Naše škola aktivně integruje informační a komunikační technologie do výuky, primárně v předmětu Informatika a dále v souladu s naším školním vzdělávacím programem i v dalších oblastech. Pro tento účel máme k dispozici jednu specializovanou učebnu výpočetní techniky a v šesti standardních třídách jsou instalovány dataprojektory. Ke krátkodobým zápůjčkám do hodin všech předmětů jsou k dispozici i Pady WiEi 64 GB 9 th. Celý systém správy licencí a IT vybavení byl v souladu s platnou legislativou GDPR nastaven tak, aby splňoval všechny požadavky na ochranu dat. Pedagogové ostatních předmětů mají možnost využívat volné kapacity PC učebny pro svou výuku. Učitelé rovněž využívají ICT pro administrativní úkony, plánování výuky a jako nástroj pro podporu výukových aktivit, a to buď prostřednictvím již hotových digitálních materiálů, nebo vytvářením vlastních. Pro žáky druhého stupně jsou digitální technologie využívány i pro zadávání některých domácích úkolů. Škola disponuje dvěma 3D tiskárnami, které jsou využívány pro 3D tisk. V tomto školním roce byl zakoupen nový interaktivní dotykový panel pro speciální třídu a od zřizovatele jsme obdrželi dar v podobě tří PC Beeline office.

## Parametry internetového připojení

Škola je připojena k internetu neomezeným bezdrátovým Wi-Fi připojením s rychlostí 1 Mb/s, které je realizováno prostřednictvím Intranetu Veřejné správy a je napojeno na server městské správy. V budově školy je k dispozici Wi-Fi router zajišťující připojení v běžných třídách, v ICT učebně a ve dvou sborovnách.

---

## Dodržování licenčních ujednání a autorského zákona

Veškerý software používaný v počítačové síti školy je legálně pořízen a jsou dodržována všechna autorská a licenční práva. Výukové programy byly legálně zakoupeny, včetně multilicencí, a jsou schváleny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Máme zaveden systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.

---

## Elektronická pošta

Každý pedagog má vlastní e-mailovou adresu v rámci aplikace Teams. Ředitel školy a zástupce ředitele mají e-mailové adresy ve formátu jméno@zsp.ricany.cz, které jsou přístupné přes webové rozhraní se standardním zabezpečením. Žáci mají rovněž e-mailové adresy v aplikaci Teams, které mohou využívat ve výuce informatiky a pro komunikaci s pedagogy.

---

## Webová prezentace

Škola provozuje své webové stránky na adrese <https://4zs.ricany.cz/>. Na stránkách je možné stahovat materiály ve formátu PDF a jsou zde k dispozici odkazy na důležité školní dokumenty, školní vzdělávací program, aktuality pro rodiče i veřejnost, fotogalerie a další povinně zveřejňované informace. Škola se aktivně prezentuje na internetu, včetně facebookových stránek, a tím získává zájem veřejnosti. Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel a obsahuje průběžně aktualizované platné informace a zajímavosti, vše v souladu s požadavky GDPR.

---

## Hardware a technika

V aktuálním školním roce byl nově zakoupen interaktivní dotykový panel pro speciální třídu. Dále jsme od zřizovatele obdrželi darem tři počítače Beeline office.

---

## Využívání ICT ve výuce

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je vnímáno jako jedna z možných forem podpory rozvoje dětí a žáků a rovněž jako silný motivační prvek. V tomto školním roce škola také získala zdarma roční interaktivitu k učebnicím od nakladatelství Didaktis. Dále Spolek Nerudovka financoval výukové programy Smart books pro žáky speciální třídy I a 1. a 2. ročníku.

---

## Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT

Vedení školy aktivně podporuje zájem pedagogů o vzdělávání v oblasti ICT. Seznam seminářů a webinářů, které pedagogové absolvovali v tomto školním roce, je k dispozici. Konkrétní termíny, čísla akreditací a jména zúčastněných pedagogů jsou podrobněji uvedeny ve zhodnocení plánu práce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2024-2025, které zpracovala ředitelka školy.

### Seznam seminářů

Název semináře
/Kyberšikana- nadace O2
Úvod do generativní AI pro učitele- prezenční workshop
Workshop k rozvoji digitální kompetence- pro školy zřizované podle § 16 odst.9, zákona č. 561/2004 Sb.- Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Výchova k občanství- Modul I
Kyberšikana
Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání- webinář
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí- krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Webová prezentace školy
Digitální kompetence se mají plnit i o Vánocích- webinář
Canva pro začátečníky- webinář
Internetoví úžasňáci- Kyberprostor
Jak může AI pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání
Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s priznanými podpůrnými opatřeními- Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP ZV
Genrativní AI jako pomocník učitele 2025
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra
Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení
Informatika pro první stupeň- dle nových RVP ZV-distanční interaktivní seminář- 16 hod- celoživotní vzdělávání
Digitalizace procesů v HR
Bezpečnost a tvorba hesel

Zpracovala: Eva Dvořáková- ICT koordinátor

## **16. Zhodnocení hospitační činnosti- ředitele školy**

### **1. Zhodnocení situační analýzy**

- Ve školním roce 2024-2025 pracovalo ve škole 4 nekvalifikovaných pracovních- pedagogové
- Dlouhodobá pracovní neschopnost- pobyt v lázních Mgr. Löffelmannová-3 týdny
- Ve školním roce 2024-2025 byly zřízené na základě povolení Středočeského kraje 2 speciální třídy pro žáky s těžším zdravotním postižením
- Dlouhodobá pracovní neschopnost vychovatelky školní družiny a asistenta pedagoga Bc. Pěkná
- Pracovní neschopnost ředitele školy- operace kolena
- Krátkodobé nemoci a zástupy
- Ředitel školy pravidelně kontroloval výuku v jednotlivých třídách i bez hospitační činnosti

**Tabulka č. 43**

Ředitel										
	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
Bílková		ST/2					ST/2			
Dvořáková					1.,2.				1.,2.	
Bělohradská		3.,4.,5.				3.,4.,5.				
Hanzáková				3.,4.,5.			3.,4.,5.			
Šimková			1.,2.			1.,2.				
Löffelmannová				6.,7.					6.,7.	
Jedličková				8.,9.					8.,9.	
Veselá					8.,9.			6.,7.		
Šindelářová					Hv			Hv		
Maláková			6.-9.						6.-9.	
Zerzáňová			ST/1			Pč				
Pěkná		ŠD						ŠD		
Čermáková		ŠD						ŠD		
		4	3	3	3	3	2	4	4	

**Celkem bylo naplánováno 26 hospitací**

**Tabulka č. 44**

### **Zhodnocení hospitační činnosti**

Jméno a příjmení, titul	Počet vykonaných	Vyučovací předměty jednotlivých
-------------------------	------------------	---------------------------------

	hospitací	hospitací
Ivana Bílková, Mgr.	1	čtení
Eva Dvořáková, Mgr.	0	x
Hana Hanzáková, Bc.	1	Matematika
Olga Maláková, Bc.	1	Přírodopis
Ivana Löffelmannová, Mgr.	1	Matematika
Hana Jedličková, Mgr.	1	Matematika
Jiřina Bělohradská, Mgr.	0	
Věra Šindelářová	1	Hudební výchova
Blanka Veselá, Mgr.	1	Anglický jazyk
Alena Zerzáňová, Bc.	2	Čtení, matematika
Čermáková Renata- ŠD	0	0
Monika Šimková, Mgr.	1	Matematika
Lucie Pěkná, Bc.-ŠD	0	
<b>celkem</b>	10= 38,46 z plánované činnosti	

Pokud byly zjištěny problémy v rámci hospitační činnosti, tak vše je zaznamenáno v hospitačních záznamech, všichni pedagogičtí pracovníci měli možnost se vyjádřit k těmto závěrům na hospitačních záznamech, což je stvrzeno jejich podpisem na záznamech.

### 1. Zhodnocení kontrolní činnosti

Dle plánu kontrol proběhla kontrola vyplnění třídních knih, třídních výkazů a katalogových listů na konci prvního pololetí a na konci školního roku. Kontrola zápisů v evidenci Bakalář-září, únor, červenec.

Kontroly dozorů o přestávkách, ve školní jídelně a nástupů do zaměstnání, zajištění bezpečnosti vstupu do budovy školy, byly prováděny průběžně.

Z důvodu velké absence v průběhu školního roku se nedařila pravidelná setkání s vychovatelkami školní družiny.

S asistenty pedagoga se pravidelně setkávala výchovná poradkyně

Kontrola docházky je prováděna čipovacím systémem, kdy docházka se stahuje jedenkrát měsíčně- pracovníci si zaznamenávají pomocí čipů příchody a odchody z pracoviště.

Revizní zprávy byly zpracovány dle plánu revizí, případné problémy byly ihned řešeny.

### Závěr

Ve školním roce 2024-2025 mělo být podle plánu provedeno 26 hospitací. Bylo skutečně provedeno 10, tj. 38,46 % plánovaných hospitací. Problém byl v pracovních neschopnostech u ředitelky školy, suplováním za pracovníky školy, pobytu v lázních jedné pracovnice, pracovních úrazů dalších pracovníků škol

Vzhledem k tomu, že škola je malá, tak byla kontrola vyučovacího procesu i z jiných pozic- otevřené dveře u tříd, společné akce, výuka na školním pozemku,....

Pokračovala výuka ukrajinských žáků, v průběhu školního roku došlo ke vzdělávání 6 žáků s OMJ docházelo k občasným návštěvám ve třídách, kde se tito žáci vzdělávali.

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

V příštím školním roce bude nutné se zaměřit na nesplněné hospitace, speciální třídy, plnění stanovených kompetencí v jednotlivých ročnících a předmětech, odloučené pracoviště  
Dalším cílem bude zařazování vhodných pomůcek pro žáky OMJ ve výuce, jejich začlenění do kolektivů,...

## **17. Zhodnocení plánu hospitační a kontrolní činnosti ve školním roce 2024 /2025**

zástupce ředitele školy Mgr. Eva Dvořáková

- ✓ Výuka probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

Vzdělávací program Sluníčko od 1.9.2017, který je rozdělen na několik částí- RVP ZŠS, RVP pro zájmové vzdělávání

Vzdělávací program „Nerudovka“- č.j. 318/2022/ZSNR- od 1.9.2022- pro RVP ZV  
minimální očekávaná úroveň závazných výstupů

- ✓ Na výuce žáků se ve školním roce 2024/25 podílelo 13 pedagogů, 8 asistentů a 2 vychovatelky školní družiny.

### **Tabulka č. 45**

#### **Hospitační činnost**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Počet vykonaných hospitačí</b>	<b>Termíny jednotlivých hospitačí, předmět</b>
<b>Renata Čermáková</b>	<b>1</b>	<b>11.11.2024</b>
<b>Bc. Lucie Pěkná</b>	<b>1</b>	<b>9.12.2024</b>
<b>Mgr. Ivana Bílková</b>	<b>1</b>	<b>17.3.2025</b>
<b>Bc. Jiřina Bělohradská</b>	<b>1</b>	<b>31.3.2025</b>
<b>Mgr. Hana Jadličková</b>	<b>1</b>	<b>26.5.2025</b>
<b>Mgr. Ivana Loffelmannová</b>	<b>1</b>	<b>26.5.2025</b>
<b>Bc. Alena Zerzáňová</b>	<b>1</b>	<b>27.5.2025</b>
<b>Bc. Hana Hanzáková</b>	<b>1</b>	<b>2.6.2025</b>

Ze všech uskutečněných hospitačí byl proveden hospitační záznam, následně proveden pohospitační rozbor a pohovor s danými vyučujícími.

Plán hospitační činnosti a uskutečněné hospitace:

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Plán hospitační činnosti</b>	<b>Uskutečněné hospitace</b>
<b>Mgr. L. Pěkná</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Mgr. Hana Jedličková</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Mgr. Věra Šindelářová</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Renata Čermáková</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Mgr. Monika Šimková</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>Mgr. Ivana Bílková</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Bc. Olga Maláková</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Mgr. Ivana Loffelmannová</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Mgr. J. Bělohradská</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Bc. Hana Hanzáková</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Mgr.A. Zerzáňová</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Mgr. B. Veselá</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 1. Zhodnocení kontrolní činnosti

Hospitační činnost byla primárně zaměřena na **hodnocení celkového klimatu ve třídě a kvality vzájemných vztahů**. Hlavním cílem bylo posoudit, jak probíhá **komunikace mezi vyučujícími a žáky**, a jak efektivní je **spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga**. Dále jsem se zaměřila na **celkovou pohodu žáků ve třídě**.

Součástí hospitací bylo samozřejmě i zjišťování úrovně přímé pedagogické práce, plnění vzdělávacích cílů a zařazování klíčových kompetencí. Tyto aspekty byly vnímány jako nedílná součást podpory pozitivního a produktivního prostředí pro učení.

Všechny **hospitace byly předem ohlášeny**, abychom předešli případnému stresu vyučujících a podpořili otevřenou a konstruktivní atmosféru. Po každé hospitaci následoval **rozběr**, kde měli vyučující prostor **ohodnotit vlastní práci**, vyjádřit své **případné připomínky** a předložit **návrhy na zlepšení kvality práce**.

Během hodin byla věnována dostatečná pozornost **individuálnímu přístupu k žákům**. **Odborná připravenost vyučujících na hodiny byla na dobré úrovni**. Vzdělávací cíle byly plněny dle ŠVP a hygienické i psychologické zásady byly dodržovány.

Vyučující v hodinách efektivně **využívali názorné pomůcky**, dostupné **výukové programy a interaktivní tabule**, a aktivně **pracovali s digitálními učebními materiály**. Pozitivní je, že **žádné problémy v přístupu k žákům se nevyskytly**. Při hodnocení žáků bylo častěji **dbáno na jejich sebehodnocení**, což přispívalo k rozvoji jejich sebereflexe a odpovědnosti za vlastní učení.

#### Hospitační a kontrolní činnost v odděleních ŠD

byla zaměřena zejména na: **kvalitu pedagogické práce a bezpečné prostředí**, dále na využívání **motivujících metod a didaktických pomůcek** a na zajištění **individuálního přístupu k žákům**. Hospitační činnost se také soustředila na to, zda žáci mají **dostatečný prostor pro seberealizaci** v rámci skupinových, individuálních, řízených i spontánních aktivit. Klíčové bylo také **dodržování dohodnutých pravidel a zajištění maximální bezpečnosti** při všech činnostech.

Program školní družiny byl v průběhu roku realizován prostřednictvím pravidelných, průběžných a příležitostných aktivit, které smysluplně vyplňovaly volný čas žáků. Školní družina se aktivně zapojila do přípravy jarmarku a výroby prodejních výrobků, a organizovala také kulturní akce a soutěže pro své žáky. **Obsah, formy činností a metodická práce byly shledány v pořádku**, s velkým důrazem na **bezpečnost a ochranu zdraví dětí**.

Během kontrolní činnosti byly pravidelně prováděny i **kontroly dohledů o přestávkách a nástupů zaměstnanců** do práce.

## Závěr

Ve školním roce 2024/25 bylo v rámci plánu hospitační činnosti stanoveno 12 hospitací, avšak uskutečnit se podařilo pouze 8. Toto dílčí nesplnění je dáno několika objektivními faktory, které ovlivnily chod školy:

- **Organizační důvody:** Během školního roku se vyskytly organizační změny a prioritní úkoly, které si vyžádaly časovou investici vedení školy a narušily původní harmonogram hospitací. Jednalo se například o náhlé řešení neočekávaných situací, jako např.: pohovory s rodiči, konzultace s výchovným poradcem, školním psychologem apod. Dále realizaci specifických projektů- např. spolupráce se spolky a jinými organizacemi nebo neodkladné administrativní úkony.
- **Nemocnost pedagogů:** Významným faktorem ovlivňující hospitace je nemocnost pedagogického sboru. Dlouhodobé i krátkodobé absence učitelů vedly k nutnosti zajistit **suplování**, což výrazně omezilo možnosti plánování a realizace hospitací. Prioritou v těchto situacích bylo vždy zajištění nepřetržité výuky a dohledu nad žáky.
- **Nečekané události a školní akce:** Kromě výše zmíněných důvodů se objevily i neplánované školní akce, projekty nebo mimořádné události, které narušily předem stanovený rozvrh a znemožnily realizaci některých hospitací. Příkladem mohou být náhlé vzdělávací programy, sportovní dny nebo řešení nečekaných pedagogických výzev.

**V nadcházejícím školním roce proto budou neproběhlé hospitace u konkrétních vyučujících upřednostněny**, aby se zajistilo jejich dokončení. Zároveň bude usilováno o větší flexibilitu v plánování, abychom minimalizovali dopady nepředvídatelných situací.

V Říčanech, dne 2.7. 2025

Zpracovala: Mgr. Eva Dvořáková - ZŘŠ

## 18. Přehled akcí podle jednotlivých oblastí

### 1. Oblast kultury a vzdělávání

Návštěva Národního divadla v Praze- 2. stupeň

Celoškolní výlet Hláska- Zlenice

Návštěva Národního muzea v Praze s programem-2. stupeň- inovativní vzdělávání

Koncert ZUŠ pro žáky 1. stupně a speciálních tříd

Den rodin v Nerudovce- ve spolupráci se Spolkem Nerudovka

Oslava 80. výročí osvobození naší republiky- Lázeňská louka- 2. stupeň

Divadelní představení- Krejčík Honza- 1. stupeň a speciální třídy

Po celý školní rok návštěvy programů- Husova knihovna Říčany- celá škola

Bubnovačka- celá škola- projekt k domácímu násilí

Planeta Země- 2. stupeň

Kino na Fialce- Rozum v divočině- 3.-9. ročník

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Zpívání koled na schodech- celá škola  
Mikulášská nadílka  
Dýňobraní- ve spolupráci se Spolkem Nerudovka  
Pěvecké mládež-návštěva soutěže  
Malování na Rynku- Husova knihovna Říčany  
Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky  
Po celý školní rok probíhaly pravidelné školní výtvarné soutěže na různé témata- vždy po cca 1 měsíci

#### 2. Ekologická oblast

Zdravá svačina- celá škola  
Den Země- celá škola  
Uklidme svět- celá škola  
Na stopě- inovativní vzdělávání- MuzeStum Říčany  
Návštěva Geoparku Říčany- celá škola  
Pravěk- inovativní vzdělávání Muzeum Říčany  
Výroba hmyzích domečků- Odbor životního prostředí MěÚ Říčany  
Projekt EVVO- líhnutí kuřátek  
Projekt Recyklohraní- inovativní vzdělávání  
Mikroskopování- 2. stupeň- inovativní vzdělávání  
Přednáška Eko- ČVUT-2. stupeň  
Ekokosteláda- Kostelec nad Černými lesy  
Sběr papíru, elektroodpadu, baterií

#### 3. Sportovní oblast

Průkaz cyklisty, návštěva dopravního hřiště-3.,4.,5. ročník  
Meziškolní lehkooatletické závody- Benešov, Kostelec nad Černými lesy  
Sazka olympijský víceboj  
T Mobile olympijský běh- celá škola  
Turnaj v kuželkách- 2 družstva- Kostelec nad Černými lesy  
Ergoterapie- Projekt Nadace Agel- 2. stupeň

#### 4. Oblast minimální preventivních jevů

Primární prevence- ve spolupráci s Cestou integrace- např. téma Kyberšikana, Klima ve třídě, Bezpečně na sociálních sítích,...  
Den se záchranářem Markem-1. stupeň  
Den IZS- celá škola  
Vzpouza úrazům- projekt VZP  
Forum PPV- Bezpečné klima ve třídě  
Revolution Train- 7.-9. ročník  
Forum PPV-2. stupeň divadelní představení

#### 5. Volba povolání

Nácvik evakuace budovy školy- celá škola  
Velikonoční jarmark  
Online návštěva Jaderné elektrárny Temelín- inovativní vzdělávání- 6.-9. ročník

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Program Pekař- Muzeum Říčany- 1. stupeň a speciální třídy

Projekt Stará řemesla- 8.,9. ročník

Exkurze do Pivovaru Velké Popovice- speciální třída 2, 2. stupeň

Beseda se zdravotní sestrou pro dívky 2. stupně

## **19. Zapojení do projektů financovaných ze zdrojů EU a státního rozpočtu ČR, podané žádosti o další projekty**

- Pokračování v realizaci projektu EU „Ovoce školám“- jedná se o bezplatnou dodávku ovoce a zeleniny pro žáky 1. stupně
- Pokračování v realizaci projektu „Mléko do škol“- financováno z prostředků ESF, státního rozpočtu
- Dokončení projektu „Šablony v Nerudovce“- OP JAK
- Zahájení projektu: „ZŠ Nerudova Říčany- šablony OP JAK“
- Podání žádosti v rámci dotačního titulu- primární prevence na rok 2025- Středočeský kraj-nebylo podpořeno a zrealizováno
- Partnerství projektů financovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu, SZIF

## **20. Kontrolní činnost**

Tabulka č. 46

	<b>Zaměření řídicí kontroly</b>	<b>Typ řídicí kontroly</b>	<b>Výsledek řídicí kontroly</b>
1.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- faktury- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
2.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- účetní doklady- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
3.	Měsíční kontrola účetních dokladů, výpisů z BÚ, účtu FKSP	Průběžná řídicí kontrola	Viz zápisy- bez závad

Tabulka č. 47

### **Přehled o provedených externích kontrolách**

	<b>Zaměření externí kontroly</b>	<b>Kdo provedl</b>	<b>Výsledek kontroly</b>
1.	Přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků	ČŠI	

	zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních		
2	Plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a to za období od 1.1.2022-02/2025	OSSZ Benešov	Zjištěné nedostatky byly projednány s příslušným odpovědným pracovníkem zaměstnavatele Zaměstnavatel poskytl náležitou součinnost dle ustanovení § 13 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 98 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů Zaměstnavateli byla dána možnost a potřebný čas k zajištění a předložení požadovaných dokladů ke kontrole

### 3. Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních předpisů

Žádné nebylo provedeno

#### Vnitřní kontrolní systém

Na základě platných směrnic je pravidelně kontrolován stav pokladní hotovosti a pokladní kniha, faktury.

Hospitační činnost je prováděna na základě plánu hospitací ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy, zhodnocení byla provedena a učiněny zápisy jednotlivých hospitačních činností

### **21. Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/ 1999 Sb.**

V průběhu celého školního roku nebyla podána žádná stížnost ze strany rodičů, ani jiných zákonných zástupců žáků. V únoru byla zpracována Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.- viz příloha č.2

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

## **22. Základní informace o hospodaření školy, financování prostředků školy**

Tabulka č. 48

### **Základní zdroje finančních příspěvků**

<b>MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Středočeského kraje</b>	Mzdové prostředky pracovníků školy, prostředky ONIV
<b>Zřizovatel Město Říčany</b>	Provozní prostředky
<b>Granty, účelové dotace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Město Říčany- oblast primární prevence</li><li>• Plavání- Město Říčany- účelová dotace</li><li>• Projekt Řemesla- účelová dotace –Město Říčany</li><li>• Účelová dotace EVVO- Město Říčany</li><li>• Účelová dotace- meziškolní soutěže- Město Říčany</li><li>• OP JAK</li></ul>
<b>Vlastní zdroje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• v letošním školním roce byly finanční prostředky za platby za zájmové vzdělávání ve školní družině, sběr papíru</li></ul>

V tabulce uvádíme hospodaření školy za první pololetí roku 2025, součástí příloh je „Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024“

Tabulka č. 49

### **Přehled čerpání finančních prostředků leden- červen 2025**

<b>Náklady</b>	<b>MÚ</b>	<b>MŠMT</b>	<b>ŠABLONY JAK</b>	<b>Celkem</b>
501 Spotřeba materiálu	62 874,08		916,16	63 790,24
502 Spotřeba energie	21 036,00			21 036,00
511 Opravy a udržování	2 350,00			2 350,00
512 Cestovné	3 857,00		2 140,00	5 997,00
518 Ostatní služby	240 869,82		33 991,00	274 860,82
521 Mzdové náklady	68 750,00	5 143 040,00		5 211 790,00
524 Zákonné sociální pojištění	1 352,00	1 690 102,00		1 691 454,00
525 Jiné sociální pojištění	87,00	34 656,00		34 743,00
549 Ostatní náklady z činnosti	55 739,80	51 430,40		107 170,20
551 Odpisy dlouhodobého majetku	1 178,00			1 178,00

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	19 646,79		3 620,84	23 267,63
<b>Náklady celkem</b>		<b>477 740,49</b>	<b>6 919 228,40</b>	<b>40 668,00</b>	<b>7 437 636,89</b>
<b>Výnosy</b>					
602	Výnosy z prodeje služeb	28 350,00			28 350,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	18 777,76			18 777,76
662	Úroky	92,86			92,86
672	Výnosy z transferů	558 763,90	6 919 228,40	40 668,00	7 518 660,30
<b>Výnosy celkem</b>		<b>605 984,52</b>	<b>6 919 228,40</b>	<b>40 668,00</b>	<b>7 565 880,92</b>
<b>Hospodářský zisk za období</b>		<b>128 244,03</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>128 244,03</b>

### **23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není organizována odborová organizace, z toho důvodu není navázána spolupráce s jinou odborovou organizací.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Všechny základní školy v oblasti obcí zřizovaných v rámci P III
- Spolek Nerudovka
- Základní škola Kostelec nad Černými lesy
- Základní škola Benešov
- Školská poradenská pracoviště
- Se školami v místě a okolí /sportovní akce v rámci integrace/
- S Českou Policií v rámci protidrogové osvěty a osvěty kriminality mládeže
- S dalšími organizacemi v Říčanech v rámci kultury: MěKS Labuť Říčany, Husova knihovna Říčany,...
- Městská policie Říčany
- OSPOD Říčany
- IPS na ÚP Praha-východ
- Občanské sdružení Cesta integrace
- Nizkoprahový klub Cesta Říčany
- Velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem školy
- Spolupráce s rodiči
- Ekocentrum Říčany
- Muzeum Říčany
- Farní charita Mnichovice
- Komunitní centrum Říčany

### **24. Základní informace k vlastnímu hodnocení školy**

V rámci tohoto hodnocení bylo provedeno dotazníkové šetření u zákonných zástupců, sebehodnocení práce u pedagogických pracovníků školy, dotazníkové šetření u žáků školy, dále bylo provedeno šetření metodou pozorování, rozhovorů, plnění plánů jednotlivých oblastí v ŠVP, srovnávacích pracích v rámci závazných minimálních očekávaných výstupů

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

podpůrných opatření, plnění digitální klíčové kompetence v rámci zavedení nového předmětu informatika do dalších předmětů

## **25. Jednotlivá vyhodnocení**

### **25. a) Vyhodnocení dotazníkového šetření zákonných zástupců**

Vyhodnocení dotazníkového šetření u zákonných zástupců 2024-2025

Dotazníky byly předány osobně -anonymní

#### **Zpětná vazba:**

Celkem bylo rozesláno: 48 dotazníků (2 žáci jsou sourozenci)

Vráceno k vyhodnocení: 28 dotazníků

Návratnost v %: 56,0%

U některých otázek nebyly zaznamenány odpovědi ze strany zákonných zástupců- proto nesouhlasí v některých případech součet

#### **Tabulka č. 50**

##### **Klimatické prostředí školy**

Jak byste popsali celkovou atmosféru školy?

Velmi přátelská	Spíše přátelská	Neutrální	Spíše napjatá	Velmi napjatá
19	7	2	0	0

Cítíte, že vaše dítě je ve škole v bezpečí

Ano, rozhodně	Ano, spíše	Neutrální	Spíše ne	Ne, rozhodně ne
21	6	1	0	0

Jak hodnotíte vztah mezi učiteli a žáky ve škole?

Velmi pozitivní	Spíše pozitivní	Neutrální	Spíše negativní	Velmi negativní
20	5	1	1	0

##### **Spolupráce s učiteli**

Jak často komunikujete s učiteli ohledně pokroků vašeho dítěte?

Pravidelně (alespoň jednou měsíčně)	Občas (několikrát do roka)	Jen při konkrétních problémech	Nikdy
14	9	5	0

Jak hodnotíte komunikaci učitelů se školou ohledně vašeho dítěte?

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Velmi kvalitní a včasná	Spíše kvalitní, ale někdy chybí informace	Průměrná, mohlo by to být lepší	Nespokojím se s úrovní komunikace
23	3	2	0

Cítíte se jako rodič vítaný ve škole a v komunikaci s učiteli?

Ano, vždy	Ano, většinou	Někdy, záleží na situaci	Ne, nikdy
24	3	1	0

#### Společné akce školy

Jak často se účastníte společenských akcí organizovaných školou (např. školní besídky, třídní schůzky, školní výlety)?

Velmi často	Občas	Zřídka	Nikdy
13	9	5	1

Jaké akce byste uvítali, aby škola více organizovala?

Kulturní a umělecké akce	Sportovní akce	Vzdělávací semináře pro rodiče	Setkání s odborníky (např. psychologie, prevence)	Rodinné dny a společenské akce	Jiné (prosím uveďte):
9	3	1	5	7	0



Co byste doporučili zlepšit, aby bylo klima školy příjemnější a podpořilo lepší spolupráci mezi rodiči a školou?

rozesílání hromadných emailů- děti nepředávají informace komunikace rodičů mezi s sebou při řešení problémů dětí

Jaké nápady máte na zajištění nových, zajímavých akcí pro děti a rodiče?

Taneční kroužek pro děti, škola v přírodě, více dnů ředitelského volna, parkování před školou, soutěže- vyhodnocování

Závěry:

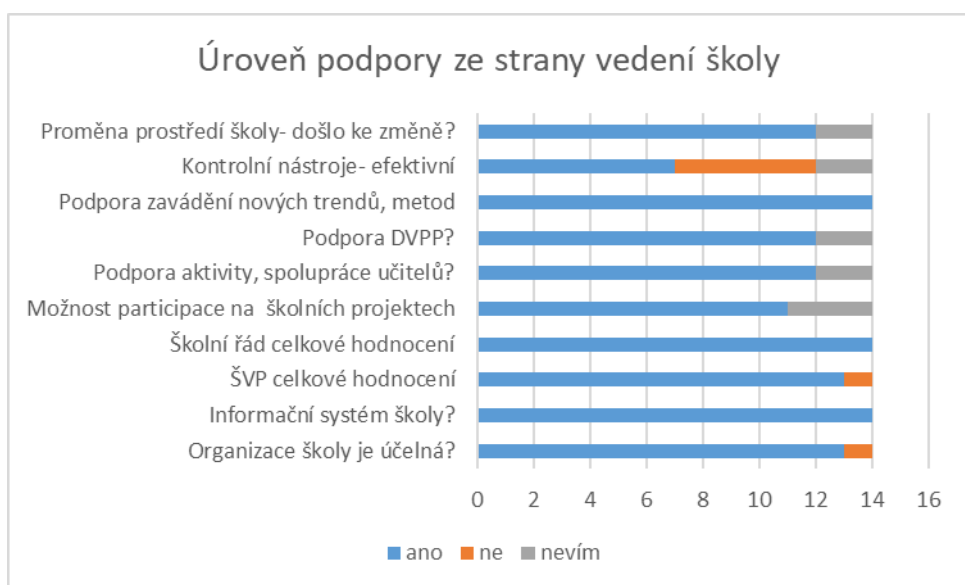
- Využití pomoci zákonných zástupců
- Komunitně osvětové setkání- zapojení Spolku Nerudovka
- Zaměření se na bezpečnost a primární prevenci školy

## **25.b) Vyhodnocení sebehodnocení práce pracovníků školy**

Tabulka č. 51

### **Úroveň ze strany vedení školy**

	ano	ne	nevím
Organizace školy je účelná?	13	1	0
Informační systém školy?	14	0	0
ŠVP celkové hodnocení	13	1	0
Školní řád celkové hodnocení	14	0	0
Možnost participace na školních projektech	11	0	3
Podpora aktivity, spolupráce učitelů?	12	0	2
Podpora DVPP?	12	0	2
Podpora zavádění nových trendů, metod	14	0	0
Kontrolní nástroje- efektivní	7	5	2
Proměna prostředí školy- došlo ke změně?	12	0	2



Jaké změny byste ve škole rádi zavedli?

Zrušení hospitační činnosti

Více výletů, pobytů mimo základní školu, výuka v přírodě

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Další podněty:

Zlepšení komunikace mezi asistenty, učiteli, vychovatelkami, vedením

Možnost účasti asistentů na jednání se zákonnými zástupci

Obnova tiskáren a kopírek

Předvyplněné formuláře a dokumenty na společném úložišti

Zlepšení informovanosti o jednotlivých žácích, byť i banálních

Hromadný nákup učebních materiálů např. na Učitelnici apod.

## 25. c) Vyhodnocení dotazníkového šetření zájmového vzdělávání- zákonní zástupci

### Výsledky dotazníku pro účastníky zájmového vzdělávání

Bylo rozdáno celkem 20 dotazníků

Vráceno: 12

Návratnost v %: 60%

Dotazník byl rozdělen na několik částí: náplň práce ve školní družině, akce a mimoškolní aktivity, práce vychovatelek, komunikace s rodiči, celková spokojenost

### Náplň práce ve školní družině

Jak jste spokojeni s rozmanitostí činností a aktivit, které školní družina nabízí vašemu dítěti?

Velmi spokojen/a	Spokojen/a	Neutrální	Nespokojen/a	Velmi nespokojen/a
7	4	1	0	0

Jak hodnotíte vyváženost mezi vzdělávacími a volnočasovými aktivitami?

Velmi dobrá	Dobrá	Neutrální	Špatná	Velmi špatná
8	4	0	0	0

Jak byste ohodnotili nabídku aktivit pro různé věkové skupiny dětí?

Velmi pestrá	Pestrá	Neutrální	Omezena	Velmi omezena
6	4	2	0	0

### Akce a mimoškolní aktivity:

Jak často školní družina pořádá akce (exkurze, výlety, tematické dny apod.)?

Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Vůbec
1	4	6	0	0

Jaký máte názor na organizaci akcí školní družiny?

Velmi dobře organizováno	Dobře organizováno	Přijatelné	Méně dobře organizováno	Neorganizováno
6	6	0	0	0

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Jaké akce byste uvítali v budoucnosti (např. tematické dny, sportovní aktivity, výlety)?  
Sportovní aktivity, akce typu-Dravci, návštěvu knihovny, výlety

### Práce vychovatelek:

Jak byste hodnotili přístup vychovatelek k dětem ve školní družině?

Velmi profesionální a přátelský	Profesionální a přátelský	Neutrální	Nepřátelský	Velmi nepřátelský
6	6	0	0	0

Jak vychovatelky reagují na případné problémy nebo potřeby vašeho dítěte?

Velmi rychle a efektivně	Rychle a efektivně	Průměrně	Pomalu	Velmi pomalu
5	7	0	0	0

Jsou vychovatelky dostatečně komunikativní a přístupné pro Vás i Vaše dítě?

Ano, vždy	Ano, většinou	Někdy	Ne
10	2	0	0

### Komunikace s rodiči:

Jak hodnotíte komunikaci mezi školní družinou a rodiči?

Velmi dobrá	Dobrá	Průměrná	Špatná	Velmi špatná
9	3	0	0	0

Jaký způsob komunikace preferujete (např. emaily, schůzky, telefonické hovory, aplikace)?  
tel. hovory 3 \*, e-mail 2\*, osobně 5\*, notýsek 1\*

Jak byste zlepšili komunikaci mezi školní družinou a rodiči?  
nic

### Celková spokojenost:

Jak byste celkově ohodnotili školní družinu, její organizaci a přístup k dětem?

Velmi spokojen/a	Spokojen/a	Neutrální	Nespokojen/a	Velmi nespokojen/a
8	4	0	0	0

Máte nějaké návrhy na zlepšení organizace nebo aktivit ve školní družině?  
taneční kroužek

## **25) e) Vyhodnocení dotazníkového šetření žáků 2. stupně**

Dotazníkové šetření probíhalo anonymně u žáků 2. stupně na webových stránkách

<https://www.surveio.com/survey/d/W4W0S8L5O9P9M1N9Y-8.,9.> ročník

<https://www.surveio.com/survey/d/Q2S7D5Y0V2M0M7A4S-5,-7.> ročník

- tím se zvyšovala i digitální kompetence v rámci hodin informatiky

celkem 21 odpovědí- žáci 6.-9. ročníku

odpovídalo celkem 80,76% žáků

Ne vždy byly zodpovězeny všechny otázky jednotlivými žáky

### **Tabulka č. 52**

#### **Vyhodnocení jednotlivých otázek:**

Vyhodnocení online dotazníku 8.,9. ročník

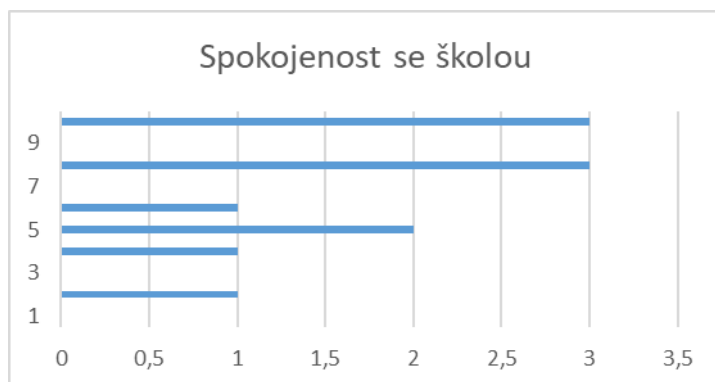
celkem respondentů: 11

tj. 84,61 % žáků

#### **1.Jak jste spokojeni se školou?**

nejlepší známka je nejvyšší

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	0	1	2	1	0	3	0	3



občas mi vadi, když se někteří starají o druhé a nerespektují

názor ostatních 1

jeden spolužák 1

jedna paní učitelka 1

dobře 4

mám alergie a paní učitelce se to nelíbí 1

stress 1

mám strach, že mi někdo ublíží 1

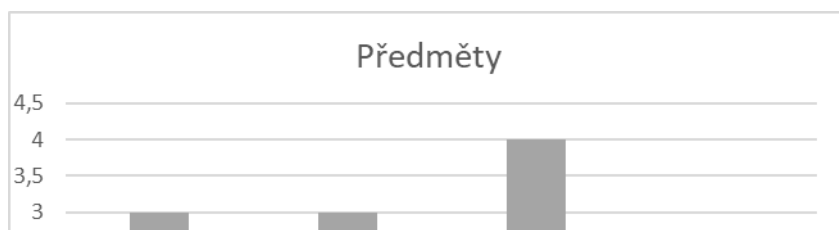
#### **3. Jaké předměty jsou nejoblíbenější?**

angličtina 3

tělesná výchova 3

matematika 4

zeměpis 1



**4. Jak jste spokojeni s vyučujícími**

číslo 10 je nejlepší

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	0	0	4	1	0	1	1	3

**5. Jak hodnotíš kvalitu výukových pomůcek**

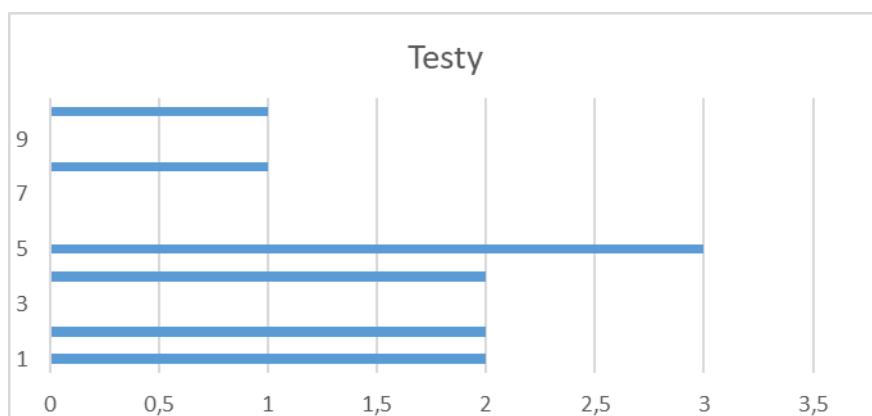
číslo 10 je nejlepší

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	0	1	2	2	2	0	1	1	2

**6. Jak obtížné jsou testy**

číslo 10 je nejtěžší

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	0	2	3	0	0	1	0	1



**7. Kolik času věnujete domácím úkolům**

méně než hodinu 5  
1-2 hodiny 5

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

více jak 2 hodiny

1

### **8. Máte dostatek informací o možnostech dalšího studia**

ano 8  
ne 3

### **9. Co byste chtěli na škole změnit**

zrušení zákazu chození do jiných tříd v průběhu přestávek 1  
nic 2  
dovolit používání MT o přestávkách 1  
zábavné dny (pyžamo, aktovka,...) 2  
méně domácích úkolů 1  
více vyzdobit třídu 1  
více tělesné výchovy 1  
vymalovat třídy 1  
Kahoot ve více hodinách 1



## **26. Žákovské a pracovní úrazy**

**Ve školním roce 2024-2025 bylo zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 16 žákovských úrazů.**

Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno celkem: 2

Odškodnění: 2

Celkové odškodnění: 13533 Kč (1 úraz), 2256 Kč (1 úraz)

Počet evidovaných pracovních úrazů ve školním roce 2024-2025: 0

### **Tabulka č. 53**

#### **Přehled úrazovosti**

Měsíc	Počet drobných poranění evidovaných v knize úrazů		Nutnost ošetření žáků	
	Chlapci	Dívky	Ošetřeno	Ošetřeno lékař (nemocnice,

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

			ZŠ	ambulance)
Září	0	0	0	0
Říjen	0	1	1	0
Listopad	0	0	0	0
Prosinec	1	0	1	0
Leden	4	3	4	3-odškodněny 2
Únor	0	1	1	0
Březen	2	2	4	0
Duben	1	0	1	0
Květen	0	0	0	0
Červen	1	0	1	0
celkem	9	7	14	2- odškodněné

**Tabulka č. 54**

**Místa úrazů**

Místa úrazů	
Přestávka, učebna, chodba, školní zahrada	6
Dílna, výukový byt- pracovní činnosti	2
Hodina tělesné výchovy, hřiště	4
Plavecký výcvik	1
Vycházka	1
Školní družina	2
Jiné	0



Ve všech případech nebyly porušeny bezpečnostní předpisy, vždy byla následně provedena další poučení žáků.

V průběhu školního roku došlo ke kontrole vybavení v lékárnkách a jejich doplnění

Tabulka č.55

Počet pracovních úrazů	Počet odškodněných pracovních úrazů- z celkové počtu	Počet pracovních úrazů s pracovní neschopností- z celkové počtu
0	0	0

## **27. Zápisy z metodického sdružení a předmětových komisí**

Jednání předmětových komisí a metodického sdružení byly 3- viz zápisy

PK, MS	Vedoucí předmětové komise, metodického sdružení
1. stupeň	<b><u>Mgr. Monika Šimková</u></b> , Mgr. Eva Dvořáková, pí. Věra Šindelářová, Bc. Hana Hanzáková, Bc. Olga Maláková, Mgr. Jiřina Bělohradská
Speciální třídy, školní družina	<b><u>Mgr. Ivana Bílková</u></b> , Bc. Lucie Pěkná, pí. Renata Čermáková, Bc. Alena Zerzáňová, Bc. Hana Hanzáková, Bc. Olga Maláková, pí. Věra Šindelářová, Mgr. Ivana Löffelmannová, Mgr. Monika Šimková, Mgr. Jiřina Bělohradská
Matematika a její aplikace, Informatika, Člověk a zdraví	<b><u>Mgr. Ivana Löffelmannová</u></b> , Mgr. Hana Jedličková, Mgr. Jitka Macháčková, Bc. Olga Maláková, Mgr. Jiřina Bělohradská
Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a umění	<b><u>Mgr. Hana Jedličková</u></b> , Mgr. Jitka Macháčková, Mgr. Blanka Veselá, pí. uč. Věra Šindelářová, Mgr. Ivana Bílková, Mgr. Ivana Löffelmannová, Bc. Olga Maláková, Mgr. Jiřina Bělohradská

Předmětové komise a metodické sdružení sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

### **a) Metodické sdružení speciálních tříd, školní družiny**

Speciální třídy, školní družina	<b><u>Mgr. Ivana Bílková</u></b> , Bc. Lucie Pěkná, pí. Renata Čermáková, Bc. Alena Zerzáňová, Bc. Hana Hanzáková, Bc. Olga Maláková, pí. Věra Šindelářová, Mgr. Ivana Löffelmannová, Mgr. Monika Šimková, Mgr. Jiřina Bělohradská
---------------------------------	--

**Zápis č. 1- 6.9.2024**

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

1/Seznámení s plánem práce školy a následná diskuze

Prodiskutován plán práce školy, jednotlivé akce zapracovány do plánů tříd.

Vyjádření: prodejní výstavka o Vánocích

2/ Speciální třídy – plán akcí

Každý měsíc jedna akce třídy, termín do 10.9. Zodpovídá třídní učitel.

3/ Školní řád – schválen Dodatek týkající se zákazu mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení.....

4/ Plán akcí – I. a II. oddělení ŠD- do 10.9.

5/ IVP

Nejprve nutná žádost, IVP na základě doporučení PPP do 30.9., elektronicky VP

6/ Zapojení žáků ST II do programů PP- bude rozhodnuto podle konkrétní okamžité situace, po dohodě s Cestou integrace.

7/ Různé

ŠPP: MP Bílková, VP Jedličková, psycholog Svátková – schůzky každé druhé úterý ráno

Školní psycholog přítomen ve škole každé úterý

Nutné klást důraz na pozitivní atmosféru ve škole –wellbeing

Semináře pro učitele- viz každý týden v plánu školy

Webináře- informace řediteli školy

### **Zápis č. 2 22.1.2025**

- 1/ Konzultace vybavenosti učeben
  - Návrh na novou interaktivní tabuli do ST II.
  - 2/ Jak je nám ve škole dobře
  - V ST ani v družině neřešíme žádné závažné problémy tohoto typu
  - 3/ Vzájemná supervize – zatím neproběhla
  - 4/ Konzultace plnění a úprava IVP
  - IVP vyhovují
  - 5/Hodnocení zapojení žáků speciálních tříd do akcí školy za 1.pololetí
  - Témata primární prevence jsou přizpůsobena LMP, nehodí se pro SMP – konzultováno s Cestou integrace
  - 6/ Sdílení příkladů dobré praxe, doporučení vhodných webinářů
  - Návrhy na webináře rozesílány e mailem
- Další akce: Jaro - atletické závody, Den Země, Olympijský víceboj, T – mobile olympijský běh

### **Zápis 3. setkání: 3.6.2025**

1/ Plán ukončení školního roku

Plánování školního výletu – 12.6. Zřícenina Zlenice, celá škola

Rozloučení s vycházejícími žáky – Stará radnice,26.6.

Vysvědčení 27.6.

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

2/ Konzultace plnění IVP, hodnocení.

Hodnocení IVP do 15.6. Mgr. Jedličková, elektronicky i vytisknout

3/ Zhodnocení spolupráce ŠD

ŠD spolupracují velmi intenzivně – společný pobyt venku, hry, akce

4/Zhodnocení spolupráce speciálních tříd

Mgr. Bílková: spolupráce mohla být intenzivnější

5/Zhodnocení zařazení žáků speciální třídy na pracovních činnostech mezi žáky LMP

Společné akce i pobyt ve škole probíhá naprosto přirozeně, nenásilně a bez problémů.

6/Závěr osvědčení nového slovního hodnocení ve ST

Vyučující považují toto slovní hodnocení za vhodné, jeden rodič ze ST II by chtěl známky.

8/Různé

17.6. Den záchranářů

18.6. Běh T – mobile

18.6. ŠD – Dravci

Všechny zápisy zapsala Mgr. Ivana Bílková

#### b) Metodické sdružení 1. stupeň

1. stupeň	<b>Mgr. Monika Šimková</b> , Mgr. Eva Dvořáková, pí. Věra Šindelářová, Bc. Hana Hanzáková, Bc. Olga Maláková, Mgr. Jiřina Bělohradská
-----------	---

#### Zápis č. 1 – 11.9.2024

- Školní vzdělávací program – plán práce na školní rok 2024/2025
- Seznámení se školním řádem a jeho změnami- nové pracovnice
- Vypracování individuálních plánů
- Výukové materiály-seznámení s novými aplikacemi a stránkami
- Plnění digitálních kompetencí, organizace výběr vhodných forem výuky
- Zapojení IPAD do výuky
- Pravidelné návštěvy knihovny s programem
- Informace o plánu EVVO

- Příprava žáků na soutěže a odborné exkurze

### **Zápis č. 2-30.1.2025**

- Plnění tematických plánů – tematické plány jsou v souladu z ŠVP, není třeba žádné úpravy.
- Seznámení se školním řádem – žáci a rodiče byli seznámeni se školním řádem.
- Výukové materiály – zkušební verze aplikace“ Taktik“, nabídka programu SMART BOOKS.
- Vypracování individuálních plánů- IVP bylo vytvořeno dle návrhu PPP.
- Plnění digitálních kompetencí – digitální kompetence jsou průběžně plněny napříč všemi předměty. IPAD využity v Českém jazyce, Matematice, Prvouce, Informatice.
- Pravidelné návštěvy knihovny s programem - návštěva knihovny 4.10.,1.11.2024,20.1.2025 s programem městečko Kybernetov a 9.12.2024 s vánočním programem.
- Informace o plánu EVVO – sběr drobného elektra, baterií. Sběr papíru.
- Náměty na pohybové chvílky ve výuce – využití „Hýbáanky“ na ČT D.

### **Zápis č. 3- 16.6.2025**

- Zhodnocení školního roku

Učivo pro daný školní rok bylo splněno. Tematické plány se průběžně upravovaly dle aktuálních potřeb. Během celého školního roku byl kladen důraz na individuální přístupy k žákům. Aktivně probíhala spolupráce se školním psychologem a poradenskými pracovišti. Zástupci těchto pracovišť prováděli metodické návštěvy u jednotlivých žáků přímo ve škole.

- Výukové materiály

Díky podpoře Spolku Nerudovka se podařilo zakoupit doplňkové pracovní sešity z nakladatelství TAKTIK. Škola také získala roční interaktivitu k učebnicím od nakladatelství Didaktis zdarma. Spolek Nerudovka dále financoval výukové programy Smart books pro žáky STI a 1. A 2. ročníku.

- Hodnocení žáků

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Pedagogové přistupují k hodnocení žáků s ohledem na doporučení poradenských pracovišť a individuální potřeby žáků. Někteří rodiče využili možnosti zažádat o slovní, případně kombinované hodnocení.

- Předávání zkušeností

Pedagogové si předávají zkušenosti a náměty do výuky při individuálních setkáních, na pedagogických radách a v rámci metodických sdružení.

- Školní soutěže a akce

Školní soutěže a akce probíhaly dle plánů jednotlivých tříd. Škola nadále úspěšně spolupracuje s Muzeem Říčany a klube Cesta integrace.

V Říčanech 16.6.2025

Za předmětovou komisi: Mgr. Monika Šimková

### c) Matematika a její aplikace, Informatika, Člověk a zdraví

Matematika a její aplikace, Informatika, Člověk a zdr.aví	<b>Mgr. Ivana Löffelmannová</b> , Mgr. Hana Jedličková, Mgr. Jitka Macháčková, Bc. Olga Maláková, Mgr. Jiřina Bělohradská
---	---

#### Zápis č. 1-28.8.2025

- Nově přijatí žáci – seznámení s vyšetřeními a doporučeními,
- Školní řád – způsoby hodnocení, zadávání domácích úkolů- projednání změn
  - Seznámení vyučujících s nastavenými pravidly setkávání asistentů pedagoga s výchovnou poradkyní
- Komunikace s žáky s OMJ – sdílení zkušeností, pomůcek, nápadů, aplikací....
- Zařazení tělovýchovných chvil a relaxace během výuky- jako v uplynulé době, stanovení prioritních soutěží a zejména tělovýchovných akcí- turnaj v kuželkách, T Mobile olympijský běh, Sazka olympijský víceboj, meziškolní lehkotletické závody
- Doporučení vhodných webinářů- zaměřených na digitální gramotnost
- Věnovat pozornost negativním jevům mezi žáky (návykové látky, drogy, alkohol, kouření apod.), spolupráce s Cestou integrace a jejich klubem.
- Věnovat pozornost zdravému způsobu života – zdravé svačiny, předcházení úrazům, tělovýchovné chvílky ve výuce.
- Návštěva ergoterapeutů z nemocnice Agel

#### Zápis č. 2- 22.1. 2025

##### **Program:**

- Zhodnocení tematických plánů – konzultace náplně tematických plánů, jejich plnění

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- Adaptace nových žáků – zhodnocení adaptace nových žáků do kolektivu, zvládnutí učiva - diskuse, doporučení
- vyhodnocení prospěchu žáků za 1. pololetí– školní úspěšnost, sdílení nových postupů, metod.
- vyhodnocení spolupráce žáků s OMJ – sdílení zkušeností, pomůcek, nápadů, informování o schůzce, která proběhla s Mgr. Šourkovou a zástupci ostatních škol
- zhodnocení spolupráce s rodiči, domácí příprava na vyučování, plnění domácích úkolů
- zhodnocení spolupráce se školní psycholožkou
- sdílení výukových a výchovných postupů, při řešení konfliktních situací a problémového chování
- zhodnocení využití informačních technologií – využití IPADů, nových programů, vzájemná sdílení a doporučení
- informace o nových webinářích, výletech, exkurzích
- zhodnocení spolupráce s Cestou integrace a Komunitním centrem – pomoc při řešení negativních jevů mezi žáky (návykové látky, drogy, alkohol, kouření) a pomoc ohroženým dětem a jejich rodinám.
- Zhodnocení prevence rizikového chování -zdravější způsob života – zdravé svačiny, předcházení úrazům, tělovýchovné chvíle ve výuce. Návštěva ergoterapeutů z nemocnice Agel

#### **Zápis č. 3- 18.6.2025**

- Závěrečné zhodnocení školního roku:
  - Prospěch a učivo žáků
  - Adaptace nových žáků
  - Přijetí žáků 9. ročníků na střední školy
  - Práce se žáky s OMJ
  - Hodnocení tematických plánů
  - Nové ŠVP
- Doporučení na příští školní rok – podmínky a připomínky, návrhy na další školní rok
- Závěrečné zhodnocení školního roku:

#### **Prospěch a učivo žáků:**

Učivo bylo splněno. IVP se průběžně upravovaly dle aktuálních a individuálních potřeb dětí. Probíhala spolupráce se školním psychologem a externími poradenskými pracovišti. Úspěšně jsme zařazovali moderní vzdělávací metody, včetně využívání technologií ve výuce, venkovního vyučování a tělovýchovných chviliek. Žáci se aktivně zapojili do soutěží, což podpořilo jejich motivaci a rozvoj. Věnovali jsme pozornost prevenci sociálně patologických jevů, zdravému životnímu stylu a profesní orientaci žáků 9. tříd.

Využití formativního hodnocení, hodnocení dle IVP a sebehodnocení. Na základě získaných poznatků doporučujeme pokračovat v podpoře digitálních kompetencí, v rozvoji výuky přizpůsobené individuálním potřebám žáků a v posilování spolupráce mezi učiteli, asistenty pedagoga a rodiči.

#### **Adaptace nových žáků:**

Žáci, kteří přecházeli z nižšího ročníku se adaptovali dobře.

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

**Žáci 9. ročníků** byli všichni přijati na zvolené učební obory. (H,E)

**Žáci s OMJ** –předmětová komise se soustředila na rozvoj tematických plánů, začlenění digitálních kompetencí do výuky a podporu žáků s OMJ. Spolupráce s asistenty pedagoga a rodiči byla klíčovým prvkem v posilování individuálního přístupu k žákům s OMJ.

**Zhodnocení tematických plánů vzhledem k novému ŠVP** – diskuse nad novým ŠVP a obsahem vzdělávání, minimálními výstupy – škola získala učebnice nakladatelství Taktik – *Vlastivěda pro 4. a 5. ročník + pracovní sešity, Přírodověda pro 4. ročník, Přírodověda člověk a jeho svět pro 5. ročník, Hravý zeměpis pro 6. ročník a víceletá gymnázia, Občanka chytrý občan 6*, které by byly vhodné při plnění nového ŠVP a jeho minimálních výstupů pro 2. stupeň.

**Závěr:**

V průběhu školního roku 2024/2025 se předmětová komise soustředila na rozvoj tematických plánů, začlenění digitálních kompetencí do výuky. Spolupráce s asistenty pedagoga a rodiči byla klíčovým prvkem v posilování individuálního přístupu k žákům.

Úspěšně jsme zařazovali moderní vzdělávací metody, včetně využívání technologií ve výuce, venkovního vyučování a tělovýchovných chviliek.

Žáci se aktivně zapojili do soutěží, což podpořilo jejich motivaci a rozvoj. Věnovali jsme pozornost prevenci sociálně patologických jevů, zdravému životnímu stylu a profesní orientaci žáků 9. tříd.

Na základě získaných poznatků doporučujeme pokračovat v podpoře digitálních kompetencí, v rozvoji výuky přizpůsobené individuálním potřebám žáků a v posilování spolupráce mezi učiteli, asistenty pedagoga a rodiči.

Metodická komise se také zabývala podklady NPI k vzniku nového **Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, který přináší moderní přístup a změny ve vzdělávání. Metodické sdružení se zabývalo novou a doporučenou redukcí vzdělávacího obsahu, které nové pokyny umožňují a také zařazení nových klíčových kompetencí a jejich plnění.

**Návrhy pro další školní rok**

využití inovativního vzdělávání v jednotlivých předmětech – návrhy v rámci, výchovy člověk a zdraví dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, fyzice, českém jazyce, matematice, informatice

- návštěva Národního muzea – září nebo říjen – výstava nejstarších pozůstatků předchůdce člověka – Lucy – přírodopis, dějepis, matematika, zeměpis, člověk a zdraví
- návštěva Planetária – matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, člověk a zdraví
- návštěva Mořského akvária – matematika, přírodopis, zeměpis
- návštěva Židovského muzea a Židovského města – občanská nauka, český jazyk, dějepis, zeměpis
- hrad Karlštejn spojený s jeskyněmi nebo s hledáním zkamenělin
- návštěva Pražského hradu, ZOO, Botanická zahrada

**Zapsala:** Mgr. Ivana Löffelmannová

Všechny zápisy zapsala : Mgr. Ivana Löffelmannová

**d) Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a umění**

Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a umění	<b>Mgr. Hana Jedličková</b> , Mgr. Jitka Macháčková, Mgr. Blanka Veselá, pí.uč. Věra Šindelářová, Mgr. Ivana Bílková, Mgr. Ivana Loffelmannová, Bc. Olga Maláková, Mgr. Jiřina Bělohradská
---	--

**Zápis č. 1-28.8. 2024**

- Nově přijatí žáci – seznámení s vyšetřeními a doporučeními
- Školní řád – způsoby hodnocení, zadávání domácích úkolů
- Spolupráce s asistenty pedagoga
- Tematické plány - koordinace tematických plánů, zařazení digitálních kompetencí – sdílení zkušeností, inspirace, využití různých aplikací, kahoot, využití QR kódů při výuce,...
- využití výpočetní techniky – IPADY, tablety, beeboti, ozoboti, mobilní telefony, kalkulačky,....
- Sdílení zkušeností, pomůcek, nápadů, aplikací....
- Možnosti výuky ve venkovní učebně a v prostorách zahrady
- Zařazení tělovýchovných chviliek a relaxace během výuky
- Zařazení tematických činností pro usnadnění volby povolání do více předmětů
- Kladení důrazu na propojení školních dovedností s praktickým životem
- Školní knihovna – nové knihy – návrhy doplnění knihovny, možnost čtenářských deníků, komiksy,...
- Zavedení nových výukových modelů, práce s OMJ
- Doporučení vhodných webinářů
- Soutěže
- Divadelní představení, naučné pořady, knihovna

Různé

**Zápis č. 2-22.1.2025**

**Program:**

- Zhodnocení tematických plánů – konzultace náplně tematických plánů, jejich plnění

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- Adaptace nových žáků – zhodnocení adaptace nových žáků do kolektivu, zvládnutí učiva - diskuse, doporučení
- vyhodnocení prospěchu žáků za 1. pololetí – školní úspěšnost a neúspěšnost, sdílení nových postupů, metod, diskuse
- sdílení výukových a výchovných postupů při řešení problémového chování, konfliktních a krizových situací
- zhodnocení tělovýchovných a relaxačních chviliek v rámci výuky
- inovativní
- žáci s OMJ – sdílení zkušeností, pomůcek, nápadů, zhodnocení úrovně znalosti českého jazyka a zapojení žáků do výuky, informace ze schůzky pí Šourkovou týkající se zapojení žáků s OMJ do výuky, komunikace s rodinami žáků s OMJ
- zhodnocení efektivity spolupráce s ukrajinskou psycholožkou
- možné doplnění pomůcek – knihy, atlasy, hry
- zhodnocení spolupráce s rodiči, domácí příprava na vyučování, plnění domácích úkolů
- seznámení s volbou povolání žáků 9. tříd – přijímací řízení
- zhodnocení spolupráce s psycholožkou
- zhodnocení využití informačních technologií – využití IPADů, nových programů, vzájemná sdílení a doporučení
- informace o nových webinářích, výletech, exkurzích

#### Zápis č. 3- 15.6.2025

##### **Program:**

- **Zhodnocení tematických plánů vzhledem k novému ŠVP** – diskuse nad novým ŠVP a obsahem vzdělávání, minimálními výstupy – škola získala učebnice nakladatelství Taktik – *Vlastivěda pro 4. a 5. ročník + pracovní sešity, Přírodověda pro 4. ročník, Přírodověda člověk a jeho svět pro 5. ročník, Hravý zeměpis pro 6. ročník a víceletá gymnázia, Občanka chytrý občan 6*, které navrhuje pro použití při plnění nového ŠVP a jeho minimálních výstupů pro 2. stupeň
- **Zhodnocení individuálních plánů** – připomínky, koordinace postupů a metod, návrhy pro příští školní rok, sdílení
- **Zhodnocení prospěchu žáků** – školní neúspěšnost – úspěšnost, způsoby hodnocení – nové způsoby hodnocení, formativní, hodnocení v závislosti na IVP *srovnávací testy pátých a devátých tříd* – rozprava nad obtížností testů *prospěch žáků s OMJ - minimální očekávaná úroveň závazných výstupů*
- **Úspěšnost žáků devátých tříd při přijímacím řízení** – všichni přijati, H obory a E obory
- **Žáci s OMJ** – zhodnocení školního prospěchu, jejich zapojení do výuky, zhodnocení dosavadního způsobu jejich integrace do kolektivu, zhodnocení spolupráce s rodiči – nové postupy, jak je motivovat výroba pomůcek pro výuku žáků s OMJ význam školní ukrajinské psycholožky – přínos???

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- **Zhodnocení využití pomůcek ve výuce** – IPAD, robotických pomůcek, eventuální doplnění (nové atlasy ČR, doplnění knížek pro děti – sady)  
*Výroba pomůcek* – diskuse – vytvoření společného úložiště, sdílení zkušeností, postupů, metod
- **Návrhy pro další školní rok** – využití inovativního vzdělávání v jednotlivých předmětech – návrhy v rámci dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, fyzice, českém jazyce, matematice
  - návštěva Národního muzea – září nebo říjen – výstava nejstarších pozůstatků předchůdce člověka – Lucy – přírodopis, dějepis, matematika, zeměpis
  - návštěva Planetária – matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis
  - návštěva Mořského akvária – matematika, přírodopis, zeměpis
  - návštěva Židovského muzea a Židovského města – občanská nauka, český jazyk, dějepis, zeměpis
  - hrad Karlštejn spojený s jeskyněmi nebo s hledáním zkamenělin

všechny zápisy zapsala Mgr. Hana Jedličková

## **28. Zařazení digitálních kompetencí do vzdělávacího procesu**

Od 1.9.2023 došlo ke změně vzdělávání pro žáky RVP ZŠ- minimální očekávaná úroveň závazných výstupů- nový ŠVP pro tyto žáky, vyučoval se nový předmět Informatika od 4. ročníku s časovou dotací 1 hod/ týdně.

V rámci vzdělávacího procesu byla zařazena nova klíčová kompetence- digitální, která zasahuje do všech předmětů

V průběhu celé Školní docházky by měl žák splnit všechny plánované výstupy

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Ročník: 1.,2.,3

Tabulka č. 56

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Předmět	Digitální kompetence	činnost
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie, aplikace při osvojování učiva</li> <li>učitel vede žáka k vhodnému výběru použitých technologií či aplikací</li> </ul>	Využívání online aplikací a výukových programů
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>žáci využívají kalkulátory, mobilní aplikace a počítačové programy jako pomůcku, která napomáhá k získání matematických dovedností</li> <li>žák vnímá digitální pomůcky jako pracovní nástroj nikoli pouze jako prostředek zábavy</li> <li>žák řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech, <i>i s využitím digitálních technologií</i></li> </ul>	Využívání online aplikací a výukových programů Práce s polytechnickými stavebnicemi, stavebnicemi a digitálními pomůckami – např. Bee Bot
Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie, aplikace, online služby k učení</li> </ul>	Využívání online aplikací a výukových programů, vyhledávání neznámých výrazů na internetu
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák zvládá práci s elektronickým slovníkem</li> </ul>	Využití online programů a výukových programů pro výuku

4.,5. ročník

Tabulka č. 57

Předmět	Digitální kompetence	činnost
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie, aplikace při osvojování učiva</li> <li>učitel vede žáka k vhodnému výběru použitých technologií či aplikací</li> <li>vytváří a upravuje digitální texty</li> </ul>	Psaní jednoduchých vět a sdělení na PC technice, Využívání online programů a aplikací Úprava, doplňování psaného textu na PC Vyhledávání cizích slov na internetu
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák zvládá práci s elektronickým slovníkem</li> <li>žák zvládá základní práci na tabletu a počítači</li> </ul>	Používání elektronického překladače, Využití online programů a výukových programů pro výuku Psaní jednoduchých vět a sdělení
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>žáci využívají kalkulátory, mobilní aplikace a počítačové programy jako pomůcku, která napomáhá k získání matematických dovedností</li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, kalkulátory, výukovými programy a aplikacemi
Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie, aplikace, online služby k učení</li> <li>žák je schopen pracovat s on-line zdroji</li> </ul>	Využívání online programů a aplikací Práce na PC- vyhledávání

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

	informací, ověřit si jejich správnost	informací k daným tématům- jednoduché referáty Práce s robotickými pomůckami
Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák doplňuje v digitální formě již vytvořené materiály</li> <li>žák využívá hry a výukové programy k doplnění učiva</li> <li>žák dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě) i při interakci v digitálním světě</li> </ul>	Využívání online programů a aplikací Práce na PC- vyhledávání informací k daným tématům- jednoduché referáty Práce s robotickými pomůckami
Pracovní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák zvládá práci podle jednoduchého návodu i elektronického</li> </ul>	Výrobní postup- např. recept na vaření, pečení, pěstování květin,...

6.,8. ročník

Tabulka č. 58

Předmět	Digitální kompetence	činnost
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie, aplikace při osvojování učiva</li> <li>učitel vede žáka k vhodnému výběru použitých technologií či aplikací</li> <li>žák zvládá komunikovat prostřednictvím elektronických aplikací</li> <li>žák píše správně a přehledně jednoduchá sdělení i v elektronické podobě</li> <li>žák čte krátké texty s porozuměním včetně textů elektronických a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</li> </ul>	Využívání online výukových programů a aplikací, ukládání práce, tvorba sdělení elektronicky, elektronická komunikace pomocí e-mailu čtení vybraných textů na internetu práce s mobilním telefonem- vyhledávání informací
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák reaguje na jednoduchá sdělení v elektronické podobě za použití klávesnice</li> <li>žák využívá digitální technologie, aplikace, online služby k učení</li> <li>žák vyhledává autentické děje, které lze v průběhu zastavit, vracet- rozhovory, zprávy apod.</li> <li>žák využívá elektronické slovníky</li> </ul>	Vytváření jednoduchých digitálních dokumentů v textovém editoru, programu malování Využívání online aplikací, výukových programů, archivace práce žáků Využívání Yutobe k výuce slovíček a dialogů Práce s elektronickým slovníkem- vyhledávání neznámých slovíček a frází
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>žáci využívají kalkulátory, mobilní aplikace a počítačové programy jako pomůcku, která napomáhá k získání matematických dovedností</li> <li>žák vyhledá a roztřídí jednoduchá data</li> <li>žák se orientuje a čte v jednoduché tabulce</li> </ul>	Práce s výukovými programy a aplikacemi, Práce s mobilními telefony- šifrování a dešifrování Práce s daty v rámci zjištěných informací a jejich zpracování
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák ovládá běžně používaná digitální</li> </ul>	Práce s digitálními přístroji,

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

	zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně	robotickými pomůckami, chytré hodinky, mobilní telefony, digitální fotoaparáty, skenery
Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie při získávání vědomostí a dovedností</li> <li>učitel zprostředkovává nabídku on-line zdrojů</li> </ul>	Práce s výukovými programy, tvorba referátů, získávání informací a jejich třídění
Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák je schopen pracovat s on-line zdroji informací, posoudit a ověřit jejich pravost</li> <li>žák respektuje platné znění zákonů, autorské právo</li> <li><i>žák uvede příklady kladného a záporného dopadu používání digitálních technologií na život jedince ve společnosti</i></li> <li>žák si uvědomuje rizika porušování právních ustanovení <i>včetně norem pro digitální prostředí</i> a důsledky protiprávního jednání</li> </ul>	Práce s výukovými programy a aplikacemi, získávání informací na internetu a jejich následné zpracování Základy bezpečnosti práce na internetu Tvorba sdělení, práce s textem
Fyzika	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při osvojování učiva fyziky</li> <li>žák využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zjednodušil či zefektivnil své pracovní postupy</li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, vyhledávání informací na internetu, tvorba pokusů podle internetu- získávání informací, třídění a jejich zpracování, Práce s mobilním telefonem
Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá elektronické zdroje pro své učení, různé aplikace a technologie, které přispívají k učení</li> <li>žák zvládá ovládat elektronické pomůcky při výuce i samostatné práci</li> <li><i>žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody</i></li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, vyhledávání informací na internetu, tvorba pokusů podle internetu- získávání informací, třídění a jejich zpracování, Práce s mobilním telefonem
Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák si osvojuje dovednosti hledat geografická data pro tvorbu map i pro získávání informací</li> <li>žák umí využívat webovou mapu jako vhodný prostředek pro sdílení dat a informací</li> <li>žák se učí posoudit bezpečnostní rizika, která souvisejí s využíváním digitálních technologií při určování polohy</li> <li>žák posoudí potřebu a možnost využití digitálních technologií při orientaci v terénu</li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, výukovými programy a aplikacemi, Tvorba sdělení- referátů na dané téma- práce s elektronickou komunikací, Práce s daty- jejich zpracování
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat</li> </ul>	využití digitálních pomůcek např. k měření tepové frekvence, práce s tabulkami se zaznamenáváním údajů a jejich vyhodnocování

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

Pracovní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák využívá elektronické zdroje pro své učení, různé aplikace a technologie, které přispívají k učení</li> <li>• žák se seznamuje s digitálními pomůckami, aplikacemi při školní práci</li> <li>• žák zvládá ovládat elektronické pomůcky při výuce i samostatné práci</li> <li>• žák je schopen posoudit informace obsažené v digitálních materiálech</li> <li>• učitel žáka vede k posuzování získaných informací, k uvědomění si správného a rozumného používání moderních technologií</li> <li>• žák pracuje podle slovního návodu a předlohy <i>i videonávodu</i></li> </ul>	Práce podle návodu- slovního, elektronického, předlohy Práce s elektronickými stavebnicemi Vyhledávání informací a jejich zpracování
-------------------	--	--

7.,9. ročník  
Tabulka č. 59

Předmět	Digitální kompetence	činnost
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák využívá digitální technologie, aplikace při osvojování učiva</li> <li>• učitel vede žáka k vhodnému výběru použitých technologií či aplikací</li> <li>• žák zvládá komunikovat prostřednictvím elektronických aplikací</li> <li>• žák píše správně a přehledně sdělení i v elektronické podobě</li> <li>• žák čte krátké texty s porozuměním včetně textů elektronických a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</li> <li>• žák je schopen pracovat se zdroji dat v on line světě, literárními prameny</li> </ul>	Využívání online výukových programů a aplikací, ukládání práce, tvorba sdělení elektronicky, elektronická komunikace pomocí e-mailu čtení vybraných textů na internetu práce s mobilním telefonem- vyhledávání informací
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák reaguje na jednoduchá sdělení v elektronické podobě za použití klávesnice</li> <li>• žák využívá digitální technologie, aplikace, online služby k učení</li> <li>• žák vyhledává autentické děje, které lze v průběhu zastavit, vracet- rozhovory, zprávy apod.</li> <li>• žák využívá elektronické slovníky</li> </ul>	Vytváření jednoduchých digitálních dokumentů v textovém editoru, programu malování Využívání online aplikací, výukových programů, archivace práce žáků Využívání Yutobe k výuce slovíček a dialogů Práce s elektronickým slovníkem- vyhledávání neznámých slovíček a frází
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žáci využívají kalkulátory, mobilní aplikace a počítačové programy jako pomůcku, která napomáhá k získání matematických dovedností</li> <li>• žák vyhledá a roztřídí jednoduchá data</li> </ul>	Práce s výukovými programy a aplikacemi, Práce s mobilními telefony- šifrování a dešifrování Práce s daty v rámci zjištěných

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák se orientuje a čte v jednoduché tabulce</li> <li>• žák vnímá digitální pomůcky jako pracovní nástroj nikoli jako prostředek zábavy</li> <li>• žák řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech</li> </ul>	informací a jejich zpracování
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně</li> </ul>	Práce s digitálními přístroji, robotickými pomůckami, chytré hodinky, mobilní telefony, digitální fotoaparáty, skenery
Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák využívá digitální technologie při získávání vědomostí a dovedností</li> <li>• učitel zprostředkovává nabídku on-line zdrojů</li> </ul>	Práce s výukovými programy, tvorba referátů, získávání informací a jejich třídění
Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák je schopen pracovat s on-line zdroji informací, posoudit a ověřit jejich pravost</li> <li>• žák respektuje platné znění zákonů, autorské právo</li> <li>• <i>žák uvede příklady kladného a záporného dopadu používání digitálních technologií na život jedince ve společnosti</i></li> <li>• žák si uvědomuje rizika porušování právních ustanovení <i>včetně norem pro digitální prostředí</i> a důsledky protiprávního jednání</li> </ul>	Práce s výukovými programy a aplikacemi, získávání informací na internetu a jejich následné zpracování Základy bezpečnosti práce na internetu Tvorba sdělení, práce s textem
Fyzika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při osvojování učiva fyziky</li> <li>• žák využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zjednodušil či zefektivnil své pracovní postupy</li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, vyhledávání informací na internetu, tvorba pokusů podle internetu- získávání informací, třídění a jejich zpracování, Práce s mobilním telefonem
Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák využívá elektronické zdroje pro své učení, různé aplikace a technologie, které přispívají k učení</li> <li>• žák zvládá ovládat elektronické pomůcky při výuce i samostatné práci</li> <li>• <i>žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody</i></li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, vyhledávání informací na internetu, tvorba pokusů podle internetu- získávání informací, třídění a jejich zpracování, Práce s mobilním telefonem
Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák si osvojuje dovednosti hledat geografická data pro tvorbu map i pro získávání informací</li> <li>• žák umí využívat webovou mapu jako vhodný prostředek pro sdílení dat a informací</li> <li>• žák se učí posoudit bezpečnostní rizika, která souvisejí s využíváním digitálních technologií při určování polohy</li> <li>• žák posoudí potřebu a možnost využití digitálních technologií při orientaci v terénu</li> </ul>	Práce s digitálními pomůckami, výukovými programy a aplikacemi, Tvorba sdělení- referátů na dané téma- práce s elektronickou komunikací, Práce s daty- jejich zpracování

Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat</li> </ul>	využití digitálních pomůcek např. k měření tepové frekvence, práce s tabulkami se zaznamenáváním údajů a jejich vyhodnocování
Pracovní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá elektronické zdroje pro své učení, různé aplikace a technologie, které přispívají k učení</li> <li>žák se seznamuje s digitálními pomůckami, aplikacemi při školní práci</li> <li>žák zvládá ovládat elektronické pomůcky při výuce i samostatné práci</li> <li>žák je schopen posoudit informace obsažené v digitálních materiálech</li> <li>učitel žáka vede k posuzování získaných informací, k uvědomění si správného a rozumného používání moderních technologií</li> <li>žák pracuje podle slovního návodu a předlohy <i>i videonávodu</i></li> </ul>	Práce podle návodu- slovního, elektronického, předlohy Práce s elektronickými stavebnicemi Vyhledávání informací a jejich zpracování
Chemie-9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák využívá elektronické zdroje pro své učení, různé aplikace a technologie, které přispívají k učení</li> <li>žák zvládá ovládat elektronické pomůcky při výuce i samostatné práci</li> <li>žák je schopen posoudit informace obsažené v digitálních materiálech</li> <li>učitel žáka vede k posuzování získaných informací, k uvědomění si správného a rozumného používání moderních technologií</li> <li>žák využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zjednodušil či zefektivnil své pracovní postupy</li> <li>žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení dat při zkoumání vlastností látek, chemických procesů a jevů</li> </ul>	Práce s webovými programy, aplikacemi Získávání informací na internetu, jejich zpracování Práce s elektronickými a digitálními pomůckami Práce s textem

## **29. Úkoly a cíle vyplývající ze zprávy o činnosti, vlastního hodnocení školy pro další období, Koncepce školy**

### **a) Podmínky ke vzdělávání**

- naplněnost kapacity školy na 73,52 % celá škola, ZŠ- minimální očekávaná úroveň závazných výstupů-71,42 %, ZŠS- 91,66 %
- spojování ročníků –spojen 1.,2., ročník,3., 4.,5 ročník, 6.,7. ročník, 8.,9 ročník, ve speciálních třídách spojení podle věku- 1. stupeň, 2. stupeň
- zapojení dle možností do dotačních a grantových projektů

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- podle možností obnova žákovské a učitelské knihovny
- obměna interaktivní tabule ve speciální třídě

#### **b) Obsah a průběh vzdělávání**

- zahájení výuky podle nového školního vzdělávacího programu, který je zpracován podle RVP ZV na základě minimálních očekávaných závazných výstupů pokračování výuky dle RVP ZŠS
- pokračování ve vzdělávání informatiky podle přechodného ustanovení
- zvýšení počtu projektových dnů- oblast EVVO a polytechnické výchovy
- při výuce podporovat aktivní přístup asistentů pedagogů a pedagogů
- práce se žáky s OMJ

#### **c) Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání**

- zvýšení spolupráce se zákonnými zástupci, zejména v nastavené spolupráci se Spolkem Nerudovka
- komunitně osvětová setkávání v rámci projektu Šablony v Nerudovce
- snaha o zvýšení sponzorských darů pro dané účely
- pokračování ve spolupráci s Cestou integrace, Husovou knihovnou Říčany, Muzeem Říčany, DPS Senior Říčany, pokračování ve spolupráci s OSPOD Říčany, ŠPP
- pokračování v partnerských vztazích se školou stejného typu- ZŠ Kostelec nad Černými lesy, Benešov
- Pokračování spolupráce se školou „běžného typu“- např. ZŠ Mnichovice

#### **d) Výsledky vzdělávání žáků**

- pokračování ve srovnávacích písemných znalostech, úprava jejich znění- aktualizace na základě požadavků doby
- rozvoj klíčových kompetencí- zejména digitální, pracovní, k učení, komunikativní
- zvýšení počtu třídních schůzek na 3 v průběhu školního roku, v rámci třídních schůzek se zákonnými zástupci objektivní zhodnocení vztahů ve třídě, školnímu prospěchu, motivace k dalšímu vzdělávání žáků. Od 7. ročníku v rámci třídních schůzek uplatňování prvků „Tripartity- učitel, žák, zákonný zástupce“
- v rámci kariérového poradenství a školních poradenských služeb seznamovat žáky s možnostmi dalšího uplatnění v budoucím životě- možnost využití projektu „Šablony v Nerudovce“
- zajištění podpůrných opatření pro žáky školy stanovených školskými poradenskými pracovišti

#### **e) Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

- zaměřit se na DVPP- odborná způsobilost pedagogických pracovníků
- DVPP provádět zejména pro celý pedagogický sbor- např. oblast počítačové gramotnosti, nových vyučovacích metod, syndromu vyhoření, oblast primární prevence, formativní hodnocení
- Zvýšení počtu plně kvalifikovaných pracovníků školy
- Zajištění účasti na DVPP všech pracovníků školy
- Zvýšení využití webinářů pro pracovníky školy

**f) Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

- pokračování v nastavených parametrech vzdělávání

**g) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle byly hodnocené a projednávány na jednotlivých metodických sdruženích a předmětových komisích, na pravidelných pracovních poradách, pedagogických radách, poradách vychovatelů školní družiny, případně asistentů pedagoga.

Vedení školy by chtělo poděkovat zřizovateli za mimořádnou finanční podporu školy pro pedagogické pracovníky v podobě příspěvků na dopravu, motivačních a stabilizačních příspěvků, které byly pracovníky školy kladně hodnoceny a umožnily částečnou stabilizaci pedagogických pracovníků školy.

Dále děkujeme za účelové dotace na plavání, zajištění primární prevence, projektu Řemesla, meziškolní soutěže, projekty EVVO

Velké díky patří i za finanční podporu při obměna podlahových krytin

Kladně hodnotím spolupráci s Koloběhem p.o. Říčany, kdy tato organizace zakoupila pro 1 naší žákyni pro výuku I Pad

V průběhu hlavních prázdnin byla opravena výmalba v jednotlivých učebnách, obměně podlahových krytin, byla započata příprava na výuku na odloučeném pracovišti v Sokolské ulici, kde bude od 1.9.2025 probíhat výuka speciální třídy /1.

V průběhu roku, pokračovaly pravidelné pracovní porady nejen vychovatelek školní družiny, ale i asistentů pedagoga s výchovnou poradkyní. V tomto bychom chtěli pokračovat i nadále. Závěry z jednotlivých hodnocených oblastí budou součástí plánu školy na školní rok 2024-2025

V Říčanech, dne 17.7.2025

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

ŠD	školní družina
IČO	identifikační číslo organizace
DIČ	daňové číslo organizace
IZO	identifikační zařazení organizace
VŠ PF ŠMVZP	vysoká škola, pedagogická fakulta, školství pro mládež vyžadující zvláštní péči
VOŠ	vyšší odborná škola
ICT	informační technika počítačové sítě
SIPVZ	státní informační politika ve vzdělání
RVVP	rámcový výchovně vzdělávací program
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
OPPP	okresní pedagogicko-psychologická poradna
MŠMT ČR	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
MěÚ	Městský úřad Říčany
MěKS	městské kulturní středisko
MAČP	mezinárodní atletický čtyřboj
PČR	Policie České republiky
ŠVP	školní vzdělávací program
AP	asistent pedagoga
ST/Ř	speciální třída Říčany
OU	odborné učiliště
SOU	střední odborné učiliště
ROP	regionální operační program
Pol.	Pololetí
VP	výchovný poradce
RVP ZŠ	Rámcově vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZŠS	Rámcově vzdělávací program pro základní školu speciální
Prv	Prvouka
M	matematika
D	dějepis
Aj	anglický jazyk
Čj	český jazyk
Př	přírodověda
C	chování
Ov	občanská výchova
Z	zeměpis
I	informatika
PP	přírodopis
Fy	fyzika
Ch	chemie
Hv	hudební výchova
Vv	výtvarná výchova
Pc	pracovní činnosti
VkZ	výchova ke zdraví
Tv	tělesná výchova
Čt	čtení
Ps	psaní
VU	věcné učení

ŘV
ČaS
Čap
Čt

řečová výchova  
člověk a společnost  
člověk a příroda

---

# Zpráva o hospodaření

---

Příloha č. 1

Projednáno na pracovní poradě dne: 12.3.2025

Projednáno školskou radou dne: 28.2.2025

Č.j.: 94/2025/ZSNR

Skartační lhůta A 10, spis.znak:1.2.1

4. základní škola  
Nerudova Říčany,  
příspěvková  
organizace,  
IČO 70977691

Kalendářní rok 2024

---

Mgr. Jitka Macháčková  
Bc. Markéta Macho

---

## Obsah

1. Základní informace .....	89
2. Tvorba a použití peněžních fondů .....	90
3. Projekty a granty .....	91
4. Příjmy .....	91
5. Náklady .....	92
6. Výsledky vnitřního kontrolního systému .....	94
7. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku - zisku .....	95

### Přílohy:

Návrh na rozdělení zisku

Seznam zkratk

Rozvaha k 31.12.2024

Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2024

Příloha k 31.12.2024

Plnění závazných ukazatelů- provozní rozpočet

Inventarizační zpráva

## 1. Základní informace

**Název organizace :** 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace  
Nerudova 481  
251 01 Říčany

**IČO:** 70977691

**Bankovní účty:** 428455399/0800 – provozní účet školy  
107- 428455399/0800- podúčet FKSP

**Zřizovatel:** Město Říčany

**Statutární zástupce:** Mgr. Macháčková Jitka – ředitel školy

### Vymezení hlavního účelu a odpovídajícího předmětu činnosti

- a. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace:

- a) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami, její činnost se řídí školským zákonem, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů a Statutem školy, který vydává ředitel školy a schvaluje zřizovatel; při základní škole je možné na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje, zřídit v souladu s § 47 školského zákona přípravnou třídu.
- b) poskytuje zájmové vzdělávání v rámci školní družiny, jejíž činnost se řídí školským zákonem a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů
- c) zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování pro své zaměstnance smluvně, prostřednictvím osoby poskytující stravovací služby

- b. Vymezení předmětu činnosti odpovídající hlavnímu účelu příspěvkové organizace:  
Příspěvková organizace:

- a) zabezpečuje správu nemovitého majetku ve vlastnictví města Říčany, předaného smlouvou o výpůjčce
- b) je oprávněna krátkodobě, tj. maximálně na dobu 1 roku, pronajímat či vypůjčovat svěřený nemovitý majetek „vyjma tělocvičny“, který je jí svěřen k užívání na základě smlouvy o výpůjčce a movitý majetek a to pro účely vzdělávací, sportovní, kulturní a společenské mimo dobu školní výuky bez souhlasu zřizovatele
- c) je oprávněna pořádat kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti
- d) je oprávněna organizovat výlety, zájezdy, sběr druhotných surovin a kulturní akce navazující na hlavní účel činnosti

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

- e) je oprávněna prodávat výpěstky a výrobky svých žáků
  - f) je oprávněna provádět koupi zboží, souvisejícího s provozem školy, za účelem jeho dalšího prodeje
- c. Příjmy z činností uvedených v odst. 1.2. písm.b)-f) zůstávají příspěvkové organizaci

Informace o závazcích a pohledávkách:

Dodavatelsko – odběratelské vztahy

Závazky po lhůtě splatnosti: 0,- Kč

Pohledávky po lhůtě splatnosti: 0,- Kč

### **Spolupráce s ostatními subjekty a neziskovými organizacemi:**

- Základní škola spolupracuje se školami, které vzdělávají žáky se stejným typem postižení, všemi říčanskými základními školami, všemi mateřskými školami, Centrem komunitních služeb Říčany, Dětským centrem Chocerady, Muzeem Říčany, Ekocentrem Říčany, OSPOD Říčany a dalšími organizace zajišťující provoz školy, ZŠ praktickou Kostelec nad Černými lesy, ZŠ praktickou Benešov,...

Účetní závěrka za rok 2024 bude zaslána na zápis do OR do 30.6. 2025

Účetní závěra za rok 2023 byla zapsána 13.6.2024

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023 byla zapsána do Sbírký listin dne 13.6.2024, je i zároveň součástí Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2023-2024.

Výroční zpráva o hospodaření bude opět součástí Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2024-2025 a bude zapsána do Sbírký listin do konce listopadu 2025. Zpráva o činnosti za rok 2023-2024 byla zapsána 18.11.2024

### **Zhodnocení výsledku hospodaření:**

V letošním roce byl vytvořen zisk ve výši 175 170,11Kč.

## **2. Tvorba a použití peněžních fondů**

### **Tvorba a použití peněžních fondů**

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	PS	čerpání	tvorba	KZ k 31.12.
<b>401</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
4010000	Jmění účetní jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>411</b>	<b>Fond odměn</b>	<b>141 142,83</b>	<b>0,00</b>	<b>43 630,00</b>	<b>184 772,83</b>
4110000	Fond odměn	99 402,83	0,00	0,00	99 402,83
4110310	Fond odměn tvorba	41 740,00	0,00	43 630,00	85 370,00
<b>412</b>	<b>Fond kulturních a sociálních potřeb PS</b>	<b>152 787,85</b>	<b>165 824,00</b>	<b>102 488,71</b>	<b>89 452,56</b>
4120100	Fond kulturních a sociálních potřeb PS	152 787,85	0,00	0,00	152 787,85
4120110	FKSP - základní přiděl	0,00	0,00	102 488,71	102 488,71

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

4120140	FKSP - peněžní a jiné dary	0,00	12 000,00	0,00	-12 000,00
4120220	FKSP - stravování	0,00	1 904,00	0,00	-1 904,00
4120270	FKSP - úhrada příspěvku na penzijní připojištění	0,00	151 920,00	0,00	-151 920,00
<b>413</b>	<b>Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření</b>	<b>340 989,72</b>	<b>11 942,70</b>	<b>174 544,80</b>	<b>503 591,82</b>
4130000	RF	209 369,54	0,00	0,00	209 369,54
4130510	RF - přiděl HV	166 963,18	0,00	174 544,80	341 507,98
4130511	RF - OSTATNÍ ČERPÁNÍ	-35 343,00	11 942,70	0,00	-47 285,70
<b>414</b>	<b>Rezervní fond z ostatních titulů</b>	<b>90 685,30</b>	<b>0,00</b>	<b>-69 971,30</b>	<b>20 714,00</b>
4140000	Rezervní fond z ostatních titulů	285 586,38	0,00	0,00	285 586,38
4140063	Rezervní fond z ostatních titulů EU33063 Šablony	-194 901,08	0,00	-69 971,30	-264 872,38
<b>416</b>	<b>Fond reprodukce majetku, fond investic</b>	<b>82 078,86</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>82 078,86</b>
4160000	Fond reprodukce majetku, fond investic	0,00	0,00	0,00	0,00
4160470	FR majetku posílení zdrojů k financování údržby a oprav majetku	0,00	0,00	0,00	0,00

### 3. Projekty a granty

#### Čerpání finančních prostředků ze schválených projektů a grantů pro rok 2024

V roce 2024 byly čerpány finanční prostředky:

- Projekt „Šablony v Nerudovce“- ve výši 69 971,30 Kč, financováno z prostředků ESF termín realizace od 1.9.2022-31.08.2025- projekt byl ukončen ke 30.11.2024
- Digitální propast - financováno z prostředků MŠMT ČR- 109.000 Kč v rámci rozpočtu ONIV

### 4. Příjmy

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace měla v roce 2024 k dispozici tyto prostředky:

- **Prostředky od krajského úřadu** byly poskytnuty ve výši 13 744 131,- Kč. Prostředky poskytnuté krajským úřadem jsou použity na přesně stanovené náklady, kterými jsou mzdy, odvody, nemocenská a ONIV.
- **Dotace od zřizovatele**

6720203	Výnosy z transferů PRIMÁRNÍ PREVENCE	13 600,00
6720204	Výnosy z transferů obědy do škol	4 896,00
6720300	Výnosy z transferů MÚ - PROVOZNÍ	1 024 200,00
6720302	Výnosy z transferů MÚ - PLAVÁNÍ	12 000,00
6720307	Výnosy z transferů MÚ - účelový příspěvek MZDY MIMOŘÁDNÁ	298 332,25
6720308	Výnosy z transferů MÚ - účelový příspěvek soutěže	4 408,60

#### 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

6720309	Výnosy z transferů MÚ - účelový příspěvek řemesla	10 000,00
<b>67x</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 367 436,85</b>

- **Dalším příjmem** školy jsou tyto položky:

6020305	Příjmy ze školného - družina	49 605,00
6480300	Čerpání fondů	11 942,70
6490302	Ostatní výnosy jiné - sběr	670,00
6490303	Ostatní výnosy jiné - náhrada za poškození	1 385,00
6490304	Ostatní výnosy jiné	18 393,24
6620300	Úroky	211,32
<b>6xx</b>	<b>Celkem</b>	<b>82 207,26</b>

- **Prostředky na projekty:**

#### Projekt „Šablony v Nerudovce“- OP JAK- realizace 2022-2025

Rozpočet projektu	Vyčerpáno 2022, 2023,2024	Zbývá k vyčerpání
395 262	395 262	0

## 5. Náklady

### 1.1.Prostředky od MŠMT jsou použity takto:

501	Spotřeba materiálu	55 822,10
512	Cestovné	497,44
518	Ostatní služby	57 900,00
521	Mzdové náklady	10 039 642,00
524	Zákonné sociální pojištění	3 339 453,00
525	Jiné sociální pojištění	41 016,00
527	Zákonné sociální náklady	100 791,46
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	89 540,00
	<b>Náklady celkem</b>	<b>13 724 662,00</b>

Z toho ONIV byly ve výši 203 600,- Kč. Jedná se o prostředky určené především na platby povinného pojištění, příspěvku na stravování zaměstnanců, nákup učebnic, učebních pomůcek, drobného majetku, seminářů a cestovného. V rozpočtu jsou zahrnuty prostředky na Prevenci digitální propasti ve výši 109 000 Kč.

**Prostředky nelze použít na úhradu jiných nákladů.**

Tyto neinvestiční transfery podléhají finančnímu vypořádání v běžném roce. V roce 2024 nebyly všechny prostředky z MŠMT vyčerpány – vratka ve výši 12.200,- za nevyčerpané

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

prostředky na Digi propast, účelový znak 33353 vratka ve výši 7 269 Kč- podpůrná opatření pro žáky školy (pomůcky, další pedagogický pracovník)

## 1.2. Prostředky vlastní a prostředky od zřizovatele jsou použity následovně:

### Náklady

501	Spotřeba materiálu	80 288,59
502	Spotřeba energie	211 250,17
511	Opravy a udržování	20 505,40
512	Cestovné	7 101,56
513	Náklady na reprezentaci	120,00
518	Ostatní služby	415 162,85
521	Mzdové náklady	364 715,00
524	Zákonné sociální pojištění	92 494,00
525	Jiné sociální pojištění	845,00
527	Zákonné sociální náklady	1 697,25
528	Jiné sociální náklady	3 600,00
549	Ostatní náklady z činnosti	57 016,18
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	19 678,00
<b>Náklady celkem</b>		<b>1 274 474,00</b>

**Celkový závazný ukazatel**, tj. náklady hrazené z prostředků zřizovatele, vykazuje plnění **ve výši 86%**. Závazné ukazatele nebyly překročeny, viz. podrobný přehled čerpání Příloha č 2. Závazné ukazatele.

## 1.3. Prostředky na projektové řízení 4. základní školy Nerudova Říčany, příspěvkové organizace

➤ „Šablony v Nerudovce“ hrazeno z prostředků ESF, státního rozpočtu

**Doba realizace: 1.9.2022 – 30.11.2024**

Rozpočet projektu je 395 262,- Kč

náklady dle roků	2022	2023	2024	Celkem
501 Spotřeba materiálu	1 520,00	3 716,00	39 982,58	<b>45 218,58</b>
512 Cestovné	2 264,00	80,00		
518 služby, školení	9 900,00	8 800,00	1 500,00	<b>20 200,00</b>
521 mzdové náklady	85 881,00	129 604,00		<b>215 485,00</b>
524 zdravotní pojištění	7 730,00	11 664,00		<b>19 394,00</b>
524 sociální pojištění	21 300,00	32 143,00		<b>53 443,00</b>
525 Kooperativa	77,00	1 057,00		<b>1 134,00</b>
527 Příděl do FKSP	1 717,62	2 592,08		<b>4 309,70</b>
558 náklady z drob. Dlouh. majetku		5 245,00	28 488,72	<b>33 733,72</b>
<b>Celkem</b>	<b>130 389,62</b>	<b>194 901,08</b>	<b>69 971,30</b>	<b>395 262,00</b>

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

## 6. Výsledky vnitřního kontrolního systému

**Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích** na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu

### 1. Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu

	<b>Zaměření řídicí kontroly</b>	<b>Typ řídicí kontroly</b>	<b>Výsledek řídicí kontroly</b>
1.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- faktury- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
2.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- účetní doklady- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
3.	Měsíční kontrola účetních dokladů, výpisů z BÚ, účtu FKSP	Průběžná řídicí kontrola	Viz zápisy- bez závad

### 2. Přehled o provedených externích kontrolách

**Veřejnosprávní kontrola-** č.j. 404161/2023-MURI/ÚIA- termín kontroly 1.12.2023-15.1.2024

**Předmět VSK:** VSK korespondenční formou (dotazník) pro příspěvkové organizace k přípravě podkladů pro schvalování účetních závěrek k 31.12.2023 v souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek a vyhláškou č. 270/2010 Sb., vyhláškou o inventarizaci majetku a závazků, obě v platném znění

**ČŠI termín kontroly: 17.9.2024**

**Předmět kontroly:** Přijatá opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních

### 3. Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních předpisů

	<b>Datum oznámení policii nebo státnímu zástupci</b>	<b>Adresa policie nebo státního zástupce</b>	<b>Stručná charakteristika události</b>	<b>Charakteristika důsledku vč. odhadu dopadu v Kč</b>	<b>Datum předání MF dle § 22 odst. 6 zák. 320/2001</b>	<b>Č.j. předané informace</b>
1.	0	0	0	0	0	0

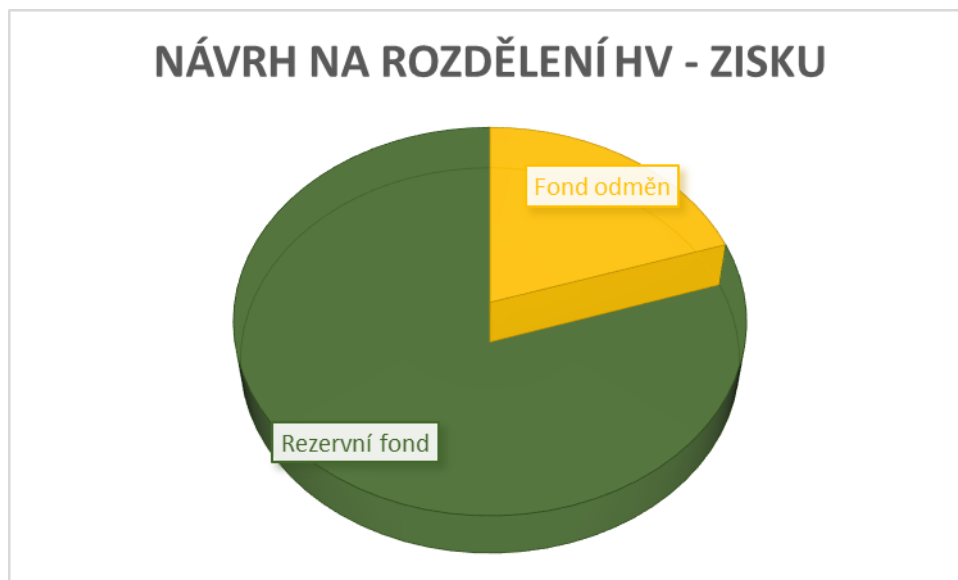
### 7. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku - zisku za rok 2024

**Hospodářský výsledek za rok 2024**

**175 170,11 Kč**

Zisk z hlavní činnosti navrhujeme rozdělit v poměru 20 % do fondu odměn a 80% do rezervního fondu, tj.

Fond odměn	35 000,00 Kč	20%
Rezervní fond	140 170,11 Kč	80%



**Příloha č. 1**

**Seznam použitých zkratk:**

FKSP- Fond kulturních a sociálních potřeb

ROP- Regionální operační program

ESF- Evropský sociální fond

ONIV- ostatní neinvestiční výdaje

MF- ministerstvo financí

ČŠI- Česká školní inspekce

FO – Fond odměn

RF – Rezervní fond

OR – Obchodní rejstřík

Příloha č. 2

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková  
organizace

Projednáno na pedagogické radě dne: 12.3.2025

Projednáno školskou radou dne: 28.2.2025

Č.j. 93/2025/ZSNR

Skartační lhůta A 10, spis. znak 1.2.1.

---

# Zpráva o poskytování informací

---

Kalendářní rok 2024

---

Mgr. Jitka Macháčková

---

4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace, Nerudova 481, 251 01 Říčany

#### Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím  
Za období 1.1.2024-31.12.2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:  
0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Říčanech, dne 23.1.2025

Mgr. Jitka Macháčková  
titul, jméno, příjmení  
ředitel školy

